**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**управления образования администрации Вятскополянского района**

**о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2022 год**

**I. Анализ состояния и перспективах развития системы образования**.

 **1. Вводная часть.**

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом обновления законодательной базы в сфере образования.

За 2022 год сеть образовательных организаций в районе не изменилась. На 31.12.2022 года сеть образовательных организаций представлена 18 образовательными организациями, в состав которых входили 12 общеобразовательных школ (из них 1 - гимназия, 1 -лицей, 6 - средних и 4 - основных), 2 детских сада, 4 учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества, ДЮСШ, 2 школы искусств). При 11 школах функционировали дошкольные группы.

 **2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**Дошкольное образование.**

Приоритетным направлением развития системы образования в течение данного периода являлось существенное расширение доступности и обеспечение современного качества дошкольного образования.

Общее количество детей, проживающих на территории муниципального образования (от 0 до 7 лет), на протяжении последних лет снижается, о чем свидетельствуют данные таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1356 детей | 1251 детей | 1055 детей | 956 ребенок | 861ребенок |

Охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет в районе в 2022 году в соответствии с Указом Президента РФ составлял 100%, что выше областных показателей.

В 2022 году сеть групп составила 55 единиц, из них 15 групп в возрасте от 1 года до 3 лет и 24 групп в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 16 человек (2020 учебном году – 17). Ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно.

В связи с уменьшением количества детей в возрасте от 1 до 6 лет на территории района, доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей 1-6 лет, уменьшилась с 73,2% в 2019 году до 66% в 2022 году.

В настоящее время спрос населения на услуги дошкольных образовательных учреждений (для детей от 3 до 7 лет) удовлетворяется в районе в полной мере. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей, увеличилась до 6,28 % (в 2021 году- 4,05) в связи с тем, что заявление на очередь в детский сад подают с 0 лет.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений за 2022 год составляет 0% (статистическая отчетность по форме 85-К).

Таким образом, решена проблема очереди для детей от 3 до 7 лет, что позволяет многим молодым родителям реализоваться в профессиональном становлении, улучшить благосостояние семьи.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2022 году составила от 1680 до 2583 рублей в месяц, что на 53 рубля больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом (2020-2021 учебный год - от 1678-2530 руб.).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользовались (на 100% освобождены от родительской платы) - 12 детей – инвалидов.

В 2022 году компенсацию части родительской платы в размере 20% получали 40 родителя, что составляет 22% от общего количества получателей компенсации; в размере 50% - 77 родителей (42%); в размере 70% - 67 родителей (36%). Сумма компенсационных выплат за 2022 год составила 965,7 тыс. рублей (2020-2021 учебный год – 1774,4 тыс. рублей.)

В соответствии с майским Указом Президента России перед нами поставлена задача «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». В районе на базе дошкольных учреждений МКДОУ «Калинка» пгт Красная Поляна и МКДОУ «Улыбка» г.Сосновка создана Службу ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, включающая в себя элементы теснейшего взаимодействия с семьями дошколят в целях раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и своевременного оказания комплексной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Конечная цель дошкольного образования – социализация и подготовка к обучению в школе. С этой задачей дошкольные организации успешно справляются. В 2022 году 244 выпускника детских садов Вятскополянского района пошли в 1 класс.

Кадровый состав педагогических работников дошкольных учреждений стабилен на протяжении трех лет: 77,3% имеют квалификационные категории, средний возраст составляет 46 лет,доля педагогических работников пенсионного возраста- 19%.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций в районе соответствовала Соглашению, заключенному между Министерством образования Кировской области и администрацией района:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Дошкольное образование |
| 2017 г | 14654,32 руб. |
| 2018 г | 17836,89 руб. |
| 2019 г | 18130,46 руб. |
| 2020 г | 20417,40 руб. |
| 2021 г. | 22875,30 руб. |
| 2022г. | 26027,70 руб. |

Все дошкольные учреждения имеют собственные сайты.

**Общее образование.**

Снижение численности детей в общеобразовательных организациях за 4 года незначительно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 2353 обучающихся | 2248 обучающихся | 2295 обучающихся | 2264 обучающихся | 2214 обучающихся |

 Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Одной из важнейших задач управления образования и образовательных учреждений являлось сохранение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. Проводимая совместная целенаправленная и эффективная работа управления образования, образовательных учреждений, а также всех служб системы профилактики способствовала определенным позитивным изменениям. Так на протяжении многих лет отсутствует отсев обучающихся. На конец 2022 года отсутствовали обучающиеся, не посещающие школы по неуважительным причинам.

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучалось:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1909 обучающихся | 2128 обучающихся | 2226 обучающихся | 2264 обучающихся | 2214 обучающихся |

По программам углубленного изучения отдельных предметов за данный период обучалось 1057 чел. в МКОУ гимназии г.Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, что составляет 48 % от общей численности обучающихся.

На протяжении трех лет школьники района успешно выступали в различных творческих мероприятиях на районном, областном и межрегиональном уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся 5-11 классов | Количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе |
|  2021-2022 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2020 - 2021 |
| 1258 | 1306 | 645 | 758 |

 Кадровый состав образовательных учреждений района является достаточно стабильным, соответствующим современным требованиям по образовательному цензу и уровню профессионализма, что подтверждают результаты аттестации педагогических работников. В системе образования Вятскополянского района трудятся 788 работников, в том числе 34 работника из руководящего состава, 361- педагогические работники. Высшую и первую квалификационные категории имеют 222 педагога (61,5%).

В течение 2022 года в школы района не прибыло ни одного молодого специалиста.

Средняя заработная плата учителей в районе также соответствовала заключенному Соглашению:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Общее образование |
| 2017 г | 20829,91 руб. |
| 2018 г | 22456,79 руб. |
| 2019 г | 22480,62 руб. |
| 2020 г | 27004,30 руб. |
| 2021 г. | 32364,90 руб. |
| 2022г. | 35738,50 руб. |

Качественное образование неразрывно связано с созданием в образовательных организациях благоприятной, безопасной, современной образовательной среды. В школах данная работа реализуется посредством проведения мероприятий по ремонту зданий общеобразовательных организаций, спортивных залов, обновлению парка школьных автобусов, идет постоянное пополнение школьных библиотек. Все школы приняты к новому учебному году.

В 2022 году на ремонтные работы было израсходовано 7224,5 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета - 1352,5 тыс.руб., областного - 5799,4 тыс. руб. и местного бюджета - 72,6 тыс.руб. Средства были направлены:

1. На устранение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации: ремонт кровли в МКОУСОШ дер.Средние Шуни (2483,0 тыс.руб.) и МКОУООШ дер.Средняя Тойма (1499,1 тыс.руб.); ремонт вентиляции пищеблока в МКДОУ д/с «Улыбка» г.Сосновка (650,0 тыс.руб.).
2. Ремонт спортивного зала в МКОУООШ дер.Дым-Дым Омга (1380,0 тыс.руб.) в рамках регионального проекта «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области», разработанного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование».
3. На реализацию мероприятий по подготовке образовательного пространства в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федеральногопроекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУСОШ пос.Усть-Люга, с.Кулыги, дер.Средние Шуни и дер.Старый Пинигерь (1212,4 тыс.руб.). Проведен ремонт кабинетов естественно-научного цикла (химия, биологи, физика). Все школы закупили ученическую мебель в один кабинет за счет средств госстандарта (441,1тыс.руб.). За счет средств федерального бюджета поставлено необходимое оборудование и пособия для этих кабинетов. Муниципальной межведомственной комиссией с 18.07 по 21.07 проведена приемка общеобразовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году.

Управлением образования, руководителями образовательных организаций работа в данном направлении велась с января 2022 года. Проведены совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации подготовки к новому учебному году с приглашением специалистов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

К новому учебному году муниципальной межведомственной комиссией принято 18 ОО. На подготовку ОО израсходовано 5662,8 тыс.руб.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 разработаны паспорта безопасности. В полном объеме администрацией района профинансированы мероприятия по объектам 4 категории опасности: оснащение объектов системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск нацгвардии, системами оповещения.

Материально-техническая база учреждений достаточна для предоставления образовательных услуг в соответствии с необходимыми требованиями и запросами обучающихся и родителей. Это обеспечило увеличение в 2022 году доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (2019 год- 78,6458%, по оценке в 2020 составит 79,2%, 2021 год- 81,2%, 2022 год- 82,5%).

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, в 2022 году составила 0%.

Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилась, с 92,8% в 2019 до 95,1 в 2022 году. В целях укрепления и сохранения здоровья детей в муниципальных образовательных учреждениях проводятся различные мероприятия

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, значительно увеличилась и составила в 2022 году 24,3%, что на 13,1% больше уровня 2019 года. Это произошло по причине наложенных карантинных и ограничительных мероприятий, связанных с нераспространением новой коронавирусной инфекцией (обучение по ступенчатому расписанию).

В 2022 году на организацию горячего питания для обучающихся
1-4 классов общеобразовательных организаций Вятскополянского района предусмотрено **11 233,5 тыс. рублей**, из них для обучающихся 1-4 классов **муниципальных** общеобразовательных организаций 10 479,0 тыс. рублей (1005 детей).

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составили в 2022 году 105,7 тыс.руб.

 Одним из требований современной образовательной среды в рамках перехода на ФГОС оставалась информатизация образовательного процесса.

С 01.09.2022 году внедрена федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» .

В рамках проекта «Моя школа» был осуществлен переход школ на электронный документооборот в системе ЕРИСО по учебным вопросам *(расписание уроков, нагрузка педагогов, электронный журнал, электронный дневник, тематическое планирование),* дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования только по педагогическим кадрам.

С мая 2022 года школы перешли на новую платформу ГосВеб.

Техническую инфраструктуру учреждений района составляют:

- 17 специально оборудованных кабинета информатики,

- Общее количество компьютеров - 611, в учебных классах – 179, в библиотеках находятся 11 компьютеров, в учительских и других кабинетах – 143, мультимедиапроекторов – 70, интерактивных досок – 32, ноутбуков – 106.

Количество учащихся на 1 компьютер в городских школах -14, в сельских -6, в целом по району-10, что выше областного показателя. Выход в Интернет имеют все учреждения. 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями.

По данным ПАО «Ростелеком» 3 ОО (25%) обеспечены доступом к сети «Интернет» со скоростью 100 Мбит/с, 9 ОО (75%) – со скоростью 50 Мбит/с.

Для создания единой информационно-образовательной сети, для  основных участников образовательного процесса, в нашем районе все организации подключены к информационно аналитической системе «Аверс», которая позволяет вести учёт контингента обучающихся организаций разных типов.

Все школы имеют собственные сайты.

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных организаций сайты муниципальных образовательных учреждений доступны для всех заинтересованных лиц.

Анализ данных муниципального мониторинга позволяет заключить, что руководителями ОО проведена соответствующая организационная работа по размещению публикаций на сайт, а администраторами школьных сайтов осуществлена качественная реструктуризация: созданы новые разделы, информация структурирована, гиперссылки документов доступны, документы открываются корректно, удобны для восприятия, наполнены информационные ресурсы разделов сайта.

Главным результатом работы за данный период явилось отсутствие фактов травматизма как среди детей, так и среди работников образовательных учреждений.

В 2022 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 100% обучающихся 9, 11 классов. Сдали ГИА по обязательным предметам в основные сроки и получили аттестаты все выпускники школ района.

**Дополнительное образование.**

 В районе сохранена и получила развитие система дополнительного образования детей. Услуги, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, являются общедоступными для всех категорий детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1726 детей | 1515 детей | 1515 детей | 1586 детей | 1606 |

Характеристика кадрового состава

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** |
| **Общее кол-во, чел.** | Руководящих работников | 4 |
| Педагогических работников | 46 |
| **Характеристика педагогических кадров (без руководителей)** |
| **Уровень образования, чел.** | Высшее | 22 |
| Среднее профессиональное | 24 |
| Начальное профессиональное | 0 |
| Среднее (полное) общее |  |
| **Уровень квалификации, чел.** | Высшая категория | 20 |
| Первая категория | 9 |
| Вторая категория | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 17 |
| Без квалификационной категории и СЗД | 0 |
| **Стаж работы, чел.** | До 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 5 |
| От 10 до 20 лет | 1 |
| Более 20 лет | 39 |
| **Средний возраст, лет** | 47 |
| **Доля педагогических работников пенсионного возраста, %** | 31,8 |

Средняя заработная плата педагогических работников в районе составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Дополнительное образование |
| 2017 г | 16856,82 руб. |
| 2018 г | 22469,59 руб. |
| 2019 г | 23337,95 руб. |
| 2020 г | 27063,30 руб. |
| 2021 г | 29153,50 руб |
| 2022г | 30550,80 руб |

 В 2021-2022 года Спартакиада не проводилась, в связи с приостановкой проведения спортивно-массовых мероприятий из-за коронавирусной инфекции.

На территории Вятскополянского района на 2021 – 2022 учебный год насчитывалось 220 зарегистрированных волонтеров в 12 школьных волонтерских корпусах. Так же в каждой образовательной организации осуществляет деятельность Юнармейский отряд, общее количество детей в котором в ОО Вятскополянского района 130 человек .

В течение года велась активная работа по регистрации мероприятий с участием волонтеров Вятскополянского района на портале ДобровольцыРоссии.рф. На данный момент с порталом активно работают все школы Вятскополянского района. Зарегистрированы на данном портале все волонтеры. Работа учащихся нашего района напрямую на портале, позволяет самостоятельно выбирать мероприятия для участие не только в своем поселении, а также попробовать себя на мероприятиях районного уровня.

Для руководителей волонтерских отрядов в образовательных организациях были подготовлены методические рекомендации с наглядным пособием в форме презентации по работе на сайте ДобровольцыРоссии. РФ, что существенно облегчило регистрацию на сайте, а также активизировало волонтеров на участия в различных мероприятиях и акциях.

В течение учебного 2021-2022 года волонтерами образовательных организаций Вятскополянского района было проведено 46 районных волонтерских мероприятия, из них 17 входили в ежегодный марафон добрых территорий "Добрая Вятка".

Волонтеры районного объединения «Солнце внутри» помимо районного плана провели 12 мероприятий с ОСР администрации Вятскополянского района, с библиотекой г. Сосновка, ДЮСШ г. Сосновка. Тем самым можно сказать, что задача формирования сплоченного деятельного коллектива успешно выполнена.

Все учреждения дополнительного образования детей расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства и не требующих проведения капитального ремонта. Все имеют собственные сайты.

**3. Выводы и заключения.**

 Качество предоставляемых услуг в целом отвечает современным требованиям. Несмотря на достигнутые результаты, анализ проводимой управлением образования работы свидетельствует о том, что имеются возможности для дальнейшего совершенствования образовательного процесса на территории района.

Проблем в функционировании образовательных организаций достаточно, они в основном связаны с недостаточным финансированием (требуется замена оконных блоков во многих учреждениях, ремонт крыш, обновление оборудования на пищеблоках и др.).

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детейв государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):  |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; |  100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 14% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 86% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 17 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми;  | 0 человек  |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; |  0 процент |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 процент |
| группы оздоровительной направленности; | 0 процент |
| группы комбинированной направленности; | 0 процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 процент |
| семейные дошкольные группы.  | 0 процент  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 10,4 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | 43% |
| старшие воспитатели; | 3,9% |
| музыкальные руководители; | 8,3% |
| инструкторы по физической культуре; | 3,5% |
| учителя-логопеды; |  3,6% |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 3,2% |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 52,4% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 2,5 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,04% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,04% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | 100% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1–4 классы); | 986 человек |
| основное общее образование (5–9 классы); | 1101 человек |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | 127 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.  | 9,2%  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 89,5% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  29,4% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 5% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 0,6 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | 10,06 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 16,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 70,5% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 49,0 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |
| социальных педагогов: |
| всего, | 3 |
| из них в штате; | 25% |
| педагогов-психологов: |
| всего, | 5 |
| из них в штате; | 42% |
| учителей-логопедов: |
| всего, | 0 |
| из них в штате; | 0 |
| учителей-дефектологов: |
| всего, | 1 |
| из них в штате. | 8% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 7,73 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |
| всего; | 16,8 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 12 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 16,6% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | 4,2 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0,3 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | 3,8 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0,1 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | 1.4 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 1,4 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 4,2 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | 1,1 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | 5,8 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 85,2 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 91,7 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 105,7 тыс.руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 3,8% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| **III. Дополнительное образование** |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 2% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 71,9% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |
| всего; | 28,6 |
| внешние совместители. | 28,6 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 6,5 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 2,5 квадратный метр |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 0 |
| пожарные краны и рукава; | 0 |
| системы видеонаблюдения; | 50% |
| «тревожную кнопку». | 100% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | 1,2 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 100% |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. |  24,4 тыс. руб. |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  |  3,4% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; |  2,0 % |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. |  0,0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | 100% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |

Начальник управления образования Мальцева С.В.

Пономарева Людмила Васильевна

8(83334)7-37-70