



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВЯТКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

08.10.2018

№ 164

г. Вятские Поляны

**Об утверждении показателей эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций, подведомственных  
управлению образования администрации Вятскополянского района  
и проведении оценки их деятельности**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013, распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отрасли образования Кировской области», направленные на повышение ее эффективности»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района, согласно приложению № 1.
2. Утвердить средние показатели по муниципальным образовательным организациям, подведомственным управлению образования администрации Вятскополянского района, согласно приложению № 2.
3. Утвердить Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района, согласно приложению № 3.
4. Утвердить Положение о комиссии по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций,

подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района, согласно приложению № 4.

5. Создать комиссию по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и утвердить ее состав, согласно приложению № 5.

6. Руководителям образовательных организаций представлять ежегодно не позднее 25 марта в электронном виде листы самооценки, заполненные на основе показателей эффективности деятельности муниципальной образовательной организации.

7. Консультанту управления образования (Пономарева Л.В.):

7.1. Обеспечивать информационно-методическое сопровождение проведения оценки деятельности образовательных организаций на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

7.2. Представлять ежегодно в срок до 10 апреля аналитическую справку по итогам проведения оценки и составляет рейтинг муниципальных образовательных организаций.

8. Методисту управления образования (Жукова А.А.) размещать ежегодно в срок до 10 апреля рейтинги муниципальных образовательных организаций, созданных по результатам проведения оценки, на сайте управления образования в сети Интернет и представлять в Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» ссылку на данный рейтинг.

9. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Вятскополянского района от 03.12.2015 № 182 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций и проведении оценки их деятельности».

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования администрации Вятскополянского района



А.М. Зиннурова

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом управления образования  
администрации Вятскополянского  
района  
от 08.10.2018 № 164

**ПОКАЗАТЕЛИ  
эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций,  
подведомственных управлению образования администрации  
Вятскополянского района**

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации	
			Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	6
<b>1.</b>	<b>Соответствие деятельности организации требованиям законодательства</b>			
1.1.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов	2 б. – нарушений не выявлено 1б. – выявлены незначительные нарушения или устранение выявленных нарушений связаны со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования	X	X
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	2 б. – жалобы отсутствуют полностью 1 б. – жалобы есть, но они не обоснованы	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Качество организации процесса в образовательной организации</b>			
2.1.	Наличие действующих коллегиальных органов управления, деятельность органов	2 б. – эффективно работают, имеется соответствующая документация 1 б. – формально созданы, но не работают	X	X
2.2.	Степень исполнения муниципального задания за отчетный период по объему и качеству	2 б. – исполнено на 100% 1 б. – исполнено на 95-99%	X	X
2.3.	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	2 б. – равен или выше среднего показателя по организациям данного типа (далее – средний показатель) 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%	X	X

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации	
			Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	6
2.4.	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)	2 б.– равен или выше среднего показателя по организациям данного типа 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%	X	X
2.5.	Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах	0,5 б. – за каждого участника конкурса на областном уровне и выше, но не более 5 б. в сумме	X	X
2.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б. – свыше 80 % 1 б. – от 60 до 79%	X	X
2.7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	2 б. – равен или выше среднего показателя 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%	X	X
2.8.	Наличие привлечённых (спонсорских, внебюджетных, от приносящей доход деятельности) средств в общем бюджете организации	2 б. – более 2 % 1 б – от 1 до 2 %	X	X
2.9.	Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации	1 б. – замечания отсутствуют	X	X
2.10.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	1 б. – задолженность отсутствует	X	X
2.11.	Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)	2 б. – доля педагогических работников, проходивших ПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 90-100 % 1 б. – доля педагогических работников, проходивших ПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 70-89%	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>25</b>	<b>25</b>

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации	
			Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	6
<b>3.</b>	<b>Информационная открытость организации</b>			
3.1.	Соответствие сайта требованиям законодательства	2 б. – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется 1 б. – сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется нерегулярно	X	X
3.2.	Актуальность материалов организации на сайте www.bus.gov.ru	2 б. – материалы размещаются в установленные сроки, замечания по качеству отсутствуют 1 б. – материалы размещаются в установленные сроки, имеются незначительные замечания	X	X
3.3.	Наличие публичной отчетности организации (отчет о результатах самообследования)	2 б. – есть отчет на сайте организации	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся</b>			
4.1.	Правонарушения обучающихся в отчетном периоде	2 б. – правонарушения отсутствуют 1 б. – есть правонарушения, но наблюдается тенденция к снижению	X	
4.2.	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями	2 б. – более 60% контингента 1 б. – от 50% до 60%	X	
4.3.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации	2 б. – более 60% 1 б. – от 50% до 60%	X	

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации	
			Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	6
4.4.	Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся	2 б. – более 60% 1 б. – от 50 до 60%	X	
4.5.	Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.	1 б. – за каждое объединение, но в сумме не более 3 б.	X	X
4.6.	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение года)	2 б. – более 50% обучающихся заняты в социальных проектах, волонтерском движении 1 б. – от 40 до 50%	X	X
4.7.	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б.– за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	X	X
4.8.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	2 б. – более 60% 1 б. – от 50 до 59%	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>16</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Качество образовательных результатов</b>			
5.1.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы	2 б. – 100 % 1 б. – от 95 до 99%	X	
5.2.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	2 б. – 100 % 1 б. – от 95 до 99%	X	

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации	
			Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	6
5.3.	Доля обучающихся, получивших диплом с отличием (к общему кол-ву выпускников)	2 б. – 5% и более 1 б. – менее 5%	X	
5.4.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	1 б. – наличие системы	X	X
5.5.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	1 б. – организован отдых	X	X
5.6.	Организована внутренняя система оценки качества образования	2 б. – система организована, результаты анализируются 1 б. – система организована, результаты подводятся, но не анализируются	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>10</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Инновационная, экспериментальная деятельность</b>			
6.1.	Наличие инновационных, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с нормативными правовыми актами федеральных или региональных органов власти	2 б. – федерального уровня 1 б. – регионального уровня	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</b>			
7.1.	Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	1 б. – наличие плана	X	X

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации	
			Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	6
7.2.	Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года	1 б. – отсутствие чрезвычайных ситуаций	X	X
7.3.	Отсутствие травматизма участников образовательных отношений	1 б. – отсутствие травматизма	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимальное количество баллов всего</b>			<b>64</b>	<b>54</b>



УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом управления  
 образования администрации  
 Вятскополянского района  
 от 08.10.2018 № 164

**СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
 по муниципальным образовательным организациям, подведомственным  
 управлению образования администрации Вятскополянского района

1. Общеобразовательные организации

№ п/п	Показатели	Среднее значение показателя
1	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	12,98
2	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)	61%
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (в т.ч. совместителей)	13%

2. Организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Среднее значение показателя
1	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	57,83
2	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей).	57%
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (в т.ч. совместителей)	29%

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации Вятскополянского  
района  
от 08.10.2018 № 164

## **ПОРЯДОК**

### **проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района**

#### **1. Общие положения**

Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района (далее – Порядок), разработан с целью повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 (письмо Минобрнауки России АР-1073/02 от 20.06.2013).

Периодичность проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций на основании показателей эффективности – один раз в год.

Ежегодно по результатам оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций составляется Единая рейтинговая система муниципальных образовательных организаций с целью выявления неэффективных муниципальных образовательных организаций и последующего принятия управленческих решений.

Основные понятия:

Эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций – результативность работы муниципальной образовательной организации, направленной на повышение качества образования.

Показатели – цифровые данные, используемые при составлении отчетов, аналитических справок, результатов мониторингов, в которых отражается реально достигнутое состояние, полученные результаты в той или иной сфере.

Критерий – показатель, признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса.

Каждый показатель имеет определенное количественное значение. Критерием оценки того или иного показателя может являться:

собственно количественное значение;

динамика – уменьшение или увеличение количественного значения показателя по сравнению с его значением за предыдущий период (в процентном исчислении);

удельный вес показателя от общего количества чего-либо (в процентном исчислении);

доля количественного значения показателя, приходящаяся на единицу чего-либо (в процентах или дробных числах) и т.д.

Рейтинг – оценка значимости, важности объекта, показателя, характеризующая, как правило, номером места, занимаемого ими в ряду сходных объектов.

Единая рейтинговая система – система определения общего суммарного рейтинга какого-либо субъекта в ряду сходных субъектов на основе объективного сравнения различных показателей и критериев в целом.

Единая рейтинговая система строится на исчислении общей суммы баллов набранных субъектом по различным направлениям деятельности. В каждом случае количество баллов соответствует цифровому значению места муниципальной образовательной организации в ряду других муниципальных образовательных организаций одного типа. Таким образом, общий рейтинг муниципальных образовательных организаций находится в обратной зависимости от общей суммы цифровых значений достигнутых ими мест.

## **2. Механизм проведения оценки**

Муниципальная образовательная организация ежегодно не позднее 25 марта предоставляет в электронном виде листы самооценки, заполненные на основе показателей эффективности деятельности муниципальной образовательной организации соответствующего типа, в управление образования администрации Вятскополянского района.

Управление образования администрации Вятскополянского района до 30 марта изучает поступившие листы самооценки муниципальных образовательных организаций, представляющие результативность деятельности муниципальных образовательных организаций за предшествующий календарный год, на их основе определяет средние показатели по муниципальным образовательным организациям, составляет рейтинг муниципальных образовательных организаций.

Управление образование ежегодно в срок до 10 апреля размещает на официальном сайте управления образования рейтинг муниципальных образовательных организаций и представляет в КОГОВАУ ДПО «ИРО Кировской области» ссылку на данный рейтинг.

## **3. Обоснование показателей эффективности**

При заполнении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций определенного типа необходимо:

при определении количества обучающихся на одного работающего учитываются педагогические работники, в том числе совместители;

при определении количества работников, относимых к основному персоналу, учитываются совместители (административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал не учитывается);

при определении доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, учитываются работники (с совместителями либо без таковых в зависимости от типа муниципальной образовательной организации), имеющие квалификационные категории, на момент определения показателей эффективности деятельности областной образовательной организации;

при определении наличия публичной отчетности учитывается, в том числе, размещение на сайте муниципальной образовательной организации отчета о результатах самообследования;

при определении доли обучающихся, родителей, законных представителей, удовлетворенных качеством образования, учитывается количество опрошенных участников образовательного процесса;

По требованию комиссии руководитель муниципальной образовательной организации обязан предоставить документы, подтверждающие представленные в таблице значения показателей эффективности деятельности муниципальной образовательной организации в баллах:

№ показателя	Наименование показателя	Обоснование
1	2	3
1. Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства		
1.1.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов	<i>Журнал проверок, отчет</i>
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	<i>Журнал регистрации жалоб, отчет</i>
2. Качество организации процесса в муниципальной образовательной организации		
2.1.	Наличие действующих коллегиальных органов управления, деятельность органов	<i>Локальная документация, регламентирующая деятельность коллегиальных органов управления, план работы, отчет</i>
2.2.	Степень исполнения муниципального задания за отчетный период по объему и качеству	<i>План реализации, отчет</i>
2.3.	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>

2.3.1.	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.4.	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.5.	Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах	<i>Статистические показатели</i>
2.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	<i>Статистические показатели</i>
2.7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.8.	Наличие привлечённых (спонсорских, внебюджетных, от приносящей доход деятельности) средств в общем бюджете организации	<i>Отчет</i>
2.9.	Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации	<i>Отчет</i>
2.10.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	<i>Отчет</i>
2.11.	Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)	<i>План повышения квалификации, отчет</i>
2.12.	Наличие адаптированных программ для детей ОВЗ и детей-инвалидов	<i>Статистические показатели</i>
<b>3. Информационная открытость муниципальной образовательной организации</b>		
3.1.	Соответствие сайта требованиям законодательства	<i>Результаты мониторинга</i>
3.2.	Актуальность материалов организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<i>Результаты мониторинга</i>
3.3.	Наличие публичной отчетности организации (отчет о результатах самообследования)	<i>Результаты мониторинга</i>
<b>4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся</b>		
4.1.	Правонарушения обучающихся в отчетном периоде	<i>Статистические показатели</i>
4.2.	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями	<i>Статистические показатели</i>
4.3.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации	<i>Статистические показатели</i>
4.4.	Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся	<i>Статистические показатели</i>
4.5.	Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.	<i>План работы объединения, отчет</i>
4.6.	Участие обучающихся в общественно-значимых со-	<i>Статистические</i>

	циальных проектах (не менее 4-х в течение года)	<i>показатели</i>
4.7.	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	<i>Статистические показатели</i>
4.8.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	<i>Статистические показатели</i>
<b>5. Качество образовательных результатов</b>		
5.1.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы	<i>Статистические показатели</i>
5.2.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	<i>Статистические показатели</i>
5.3.	Доля обучающихся, получивших диплом с отличием (к общему количеству выпускников)	<i>Статистические показатели</i>
5.4.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)	<i>Аналитическая справка</i>
5.5.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	<i>Аналитическая справка</i>
5.6.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	<i>Отчет</i>
5.7.	Организована внутренняя система оценки качества образования	<i>Результаты мониторинга</i>
<b>6. Инновационная, экспериментальная деятельность</b>		
6.1.	Наличие инновационных, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	<i>Приказ федеральных или региональных органов власти</i>
<b>7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</b>		
7.1.	Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	<i>План, отчет</i>
7.2.	Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года	<i>Отчет</i>
7.3.	Отсутствие травматизма участников образовательных отношений	<i>Отчет</i>

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации Вятскополянского  
района

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о комиссии по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Комиссия по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Вятскополянского района (далее – комиссия) является постоянно действующим органом при управлении образования администрации Вятскополянского района (далее – управление образования).

1.2. Комиссия создается для определения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

#### **2. Задачи и полномочия комиссии**

2.1. Основными задачами комиссии являются:

определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

2.2. Основными полномочиями комиссии являются:

утверждение и размещение рейтингов эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций на официальном сайте управления образования в сети Интернет: <http://vpr43.my1.ru>;

подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

участие в подготовке информационно-аналитических материалов по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций различным проблемам в сфере полномочий и компетенции управления образования.

#### **3. Порядок формирования комиссии**

3.1. Количественный и персональный состав комиссии утверждается приказом управления образования.

#### **4. Организация деятельности комиссии**

4.1. Комиссия осуществляет свою деятельность исходя из задач и полномочий, указанных в разделе 2 настоящего Положения.

4.2. Председатель комиссии:

вносит на утверждение комиссии план работы;  
проводит заседания комиссии;  
координирует деятельность членов комиссии.

4.3. Секретарь комиссии:

информирует членов комиссии о времени, месте и повестке дня ее заседания, а также об утвержденных планах работы;

обеспечивает во взаимодействии с членами комиссии подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня;

организует делопроизводство.

4.4. Члены комиссии имеют право:

вносить предложения по формированию планов работы комиссии и повестки дня заседания. Предложения подаются в письменном виде не позднее 2 дней до дня заседания комиссии;

знакомиться с документами и материалами по вопросам, вынесенным на обсуждение комиссии, на стадии их подготовки и вносить в них предложения.

4.5. Заседания комиссии проводятся не реже одного раза в полугодие и считаются правомочными, если на них присутствует более половины членов комиссии.

4.6. Решения комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в состав комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании комиссии.

4.7. Решения комиссии оформляются протоколами, которые подписывает председательствующий на заседании комиссии.

---