

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОТДЕЛЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЯТКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА**

**1. Общие положения**

1.1 Отдел методического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях района (далее – ОМС), создается в управлении образования администрации Вятскополянского района (далее – Управление образования) с целью совершенствования профессионализма педагогических и управленческих кадров на основе создания научно-обоснованной системы повышения квалификации, обеспечение эффективности управления образовательной системой района на информационной основе, учебно-методического и организационно - деятельностного обслуживания.

1.2. В своей деятельности ОМС руководствуется законодательством и нормативными документами Российской Федерации об образовании, решениями органов местного самоуправления, настоящим Положением.

1.3 **Цель** ОМС - содействие повышению качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в условиях модернизации образования.

**1.4. Задачи ОМС:**

- содействие развитию муниципальной системы образования района;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей;
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие ФГОС второго поколения;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- содействие в выполнении муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.

**2. Основные направления деятельности отдела методического сопровождения**

К основным направлениям деятельности ОМС относятся:

**2.1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций района;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **2.2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;

- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

### **2.3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных методических объединений;

- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных организаций;

- оказание методической помощи в разработке содержания, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

- оказание методической помощи в разработке программ развития образовательных организаций;

- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Единого государственного экзамена;

- определение опорных (базовых) школ, дошкольных организаций, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов, заседаний и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных организаций;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;

#### **2.4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в общеобразовательных организациях преподавание двух, трех и более предметов, преподающих одновременно в 2-4 классах начальной школы;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

#### **2.5. Деятельность ОМС в информатизации системы образования:**

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных организаций района, организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

- формирование массива информации об основных направлениях развития системы образования в районе, научном, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;

- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных организаций;

- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;

- анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных организаций района в области информационно-коммуникационных технологий;

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам информатизации системы образования;

- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- мониторинг состояния процесса информатизации в ОО района;
- организация дистанционного обучения педагогов отдаленных общеобразовательных организаций, а также обучающихся на дому.

### **2.6. Деятельность ОМС в сфере научного обеспечения развития системы образования:**

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в образовательной системе района;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;
- патронаж образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу.
- организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

## **3. Обеспечение деятельности ОМС**

3.1. ОМС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3.2. Финансирование деятельности ОМС осуществлять за счет средств муниципального бюджета.

## **4. Управление**

4.1. Непосредственное управление и руководство ОМС осуществляет заведующий отделом, назначаемый главой Вятскополянского района по представлению начальника Управления образования из числа опытных педагогических работников и освобождаемый в соответствии с действующим трудовым законодательством.

4.2. Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях района:

- осуществляет руководство деятельностью ОМС и несет ответственность за его работу;
- обеспечивает учебно-методическую, образовательную, информационную, организационно-педагогическую деятельность ОМС;

- осуществляет анализ и контроль за состоянием и результатами работы ОМС и его сотрудников;
- представляет отчеты о деятельности ОМС;
- выполняет обязанности по организации и развитию методического пространства в муниципальной системе образования района.

4.3. Структура и штаты ОМС формируются исходя из целей и задач, основных направлений деятельности с учетом региональных и местных условий.

4.4. Обязанности работников ОМС определяются Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должности работников организаций образования, должностными инструкциями.

4.5. Работники ОМС имеют право:

- участвовать в разработке локальных правовых актов, регламентирующих деятельность ОМС;
- вести педагогическую работу с кадрами системы образования и учащимися образовательных организаций;
- на уважение и защиту своих прав, профессиональной чести и достоинства, моральную и материальную поддержку;
- на охрану труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- повышать профессиональную квалификацию, пользоваться методическими, информационными фондами, информацией, вычислительной техникой, специальным оборудованием для выполнения должностных обязанностей;

- обращаться в соответствующие органы или суд для решения вопросов, связанных с выполнением работы;

4.6. Необходимые локальные акты, регламентирующие работу ОМС:

- Должностные инструкции сотрудников;
- Трудовые договоры;
- Положение об Управлении образования администрации Вятскополянского района Кировской области.
- Положение об отделе методического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях района Управления образования администрации Вятскополянского района Кировской области.

## **5. Структура ОМС**

5.1. Структуру и штаты ОМС утверждает начальник Управления образования в установленном порядке.

5.2. В штат ОМС включаются: заведующий отделом и методисты.

5.3. Все штатные работники отдела назначаются на должность главой Вятскополянского района по представлению начальника Управления образования в установленном порядке.

## **6. Изменение и дополнение Положения**

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится приказом начальника Управления образования.