

Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», распоряжением министерства образования Кировской области от 23.09.2019 № 785 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников в Кировской области» в период с 8 ноября по 19 декабря 2021 года в системе образования Вятскополянского района был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам федерального компонента учебного плана: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, право, экономика, экология, история, искусство (мировая художественная культура), английский язык, литература, география, технология, химия, физика, информатика и ИКТ, физическая культура, математика. Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по заявкам общеобразовательных учреждений Вятскополянского района, призванным отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников. В муниципальном этапе Олимпиады из 817 заявленных школьников, приняли участие 645 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Вятскополянского района (51% от общего количества обучающихся данной возрастной категории – 1258 учащихся).

Таб № 1 Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 2 года

Общее количество обучающихся 5-11 классов		Количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе	
2020-2021	2021 - 2022	2020-2021	2021 - 2022
1306	1258	758	645

Общее количество учеников уменьшилось на 48, а принявших участие в муниципальном этапе олимпиад уменьшилось на 113 участников.

Участие в областной олимпиаде 2022года

На областную олимпиаду были приглашены 10 учащихся общеобразовательных учреждений: МКОУ гимназия г. Сосновка (3 ученика), школа-интернат г.Сосновка (3 ученика), МКОУ гимназия г.Сосновка (3 человека), МКОУ СОШ дер. Средние Шуны (1 ученик), МКОУ СОШ дер.Чекашево (3 ученика).

Из 10 учащихся, приглашенных на область приняли участие 3 ученика.

Название ОО	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Итоги
МКОУ гимназия г.Сосновка	физика	Горбунова Лина Игоревна	11	
МКОУ гимназия г.Сосновка	физика	Ибрагмтов Рамис Рустамович	9	
МКОУ СОШ дер.Средние Шуни	химия	Гайнанова Ильдария Ранифовна	8	

**в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
приняли участие по предметам в сравнении за 2 года**

Название предмета	2020-2021	2021-2022	изменения
Английский язык	80	41	уменьшилось на 39
Биология	67	107	увеличилось на 40
География	24	41	увеличилось на 17
Информатика	1	7	увеличилось на 6
Искусство (МХК)	7	14	увеличилось на 7
История	56	54	уменьшилось на 2
Литература	70	41	уменьшилось на 29
Математика	84	49	уменьшилось на 35
Обществознание	103	78	уменьшилось на 25
ОБЖ	7	8	уменьшилось на 1
Право	16	18	увеличилось на 2
Русский язык	115	65	уменьшилось на 50
Технология	5	5	без изменения
Физика	33	26	уменьшилось на 7
Физическая культура	13	13	без изменения
Химия	37	43	увеличилось на 6
Экология	21	24	увеличилось на 3
Экономика	4	11	увеличилось на 7
ВСЕГО:	758	645	

Данная таблица дает представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2021–2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом: - уменьшилось по 8 предметам: английский язык на 39 учеников, история на 2 ученика, литература на 29 учеников, математика на 35 учеников, обществознание на 25 учеников, ОБЖ на 1 ученика, русский язык на 50 учеников, физика на 7 учеников. Причина – на муниципальный этап прошли учащиеся, которые

набрали количество баллов школьного этапа олимпиады, установленные ЦДООШ г.Киров.

В 2021-2022 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах: по биологии – 107, по русскому языку - 65, по обществознанию – 78, по истории – 54. Менее востребованными оказались олимпиады: по экономике, по информатике, по искусству, по физической культуре, по технологии. Предметы: по экономике, праву, как компонент учебного плана, изучается не во всех школах. Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учителями по подготовке к олимпиаде по данным предметам. Такая продуманная и целенаправленная работа с учителями и детьми не была проведена в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады. Сложившаяся ситуация требует решения данной проблемы.

Таб № 3 Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Английский язык	8	26	3	27	4	8
Литература	7	31	7	25	5	17
Право	1	2	1	5		4
Экология	4	11	7	15	2	10
Русский язык	2	48	2	47	1	28
Физика	4	6	4	7	3	3
История	1	15	2	15	1	20
Обществознание	5	18	8	37	3	32
География	0	7	2	5	3	6
Искусство	-	-	2	2		3
Экономика	0	2	-	3		5
Химия	0	10	1	8	4	5
Биология	4	27	8	28	5	23
Математика	2	12	-	9	2	9
Технология	6	4	3	2	4	1
ОБЖ	2	4	11	4		2
Физическая культура	3	6	2	4	2	7
Информатика	1	0	-	-	-	-
ИТОГО:	50	235	63	243	39	183

Таб № 3 Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Как свидетельствует данная таблица, из 645 участников муниципального этапа олимпиады 2021 года 39 учеников - победители, 183 ученика – призеры, всего – 222 школьника стали победителями и призерами (34%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады. В 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады уменьшилось на 84 ученика относительно показателей 2020-2021 учебного года. Из данной таблицы следует, что: - высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, обществознанию. По предмету: информатика отсутствуют победители и призеры.

Таким образом, проанализировав муниципальный этап Олимпиады можно сделать вывод, что количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады 2021-2022 года уменьшилось на 113 учеников в сравнении с 2020-2021 учебным годом, наблюдается уменьшение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады относительно показателей 2020-2021 учебного года. В этом учебном году квота по определению победителей и призеров составляла 45% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Всероссийская олимпиада школьников является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся. В этом году на областную Всероссийскую олимпиаду школьников приглашены 10 учащихся общеобразовательных учреждений: МКОУ гимназия г. Сосновка (3 ученика), школа-интернат г. Сосновка (3 ученика), МКОУ гимназия г. Сосновка (3 человека), МКОУ СОШ дер. Средние Шуни (1 ученик), МКОУ СОШ дер. Чекашево (3 ученика), МКОУ лицей пгт Красная Поляна (1 ученик)

Из 10 учащихся, приглашенных на область приняли участие 4 ученика.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады

Название ОО	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Итоги
МКОУ гимназия г. Сосновка	физика	Горбунова Лина Игоревна	11	
МКОУ гимназия г. Сосновка	физика	Ибрагмтов Рамис Рустамович	9	
МКОУ СОШ дер. Средние Шуни	химия	Гайнанова Ильдария Ранифовна	8	
МКОУ лицей пгт Красная Поляна	технология	Мальчиков Ярослав Владимирович	9	

Таб № 4 Также каждый год проводится олимпиада по татарскому языку и татарской литературе. В этом году приняли участие 7 учащихся

общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ дер.Средние Шуни, МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь. На международную олимпиаду в г.Казань приглашены 3 ученика из МКОУ СОШ дер.Средние Шуни (2 чел.) и МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь (1 чел.).

Таб № 4

**Количество обучающихся, принявших участие
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по татарскому языку и литературе**

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
муниципальный этап – 8 победителей – 5 призер - 2	муниципальный этап – 9 победителей – 3 призер - 1	муниципальный этап – 11 победители – 0 призер - 6	муниципальный этап – 7 победители – 3 призеры- 2
	межрегиональный этап – 4 победители – 2 призеры - 2	межрегиональный этап 4 победитель – 1 призер – 2 международный этап - 1 призер – 1 (МКОУ СОШ дер.Средние Шуни)	межрегиональный этап – 3 победитель – 0 призер – 2(МКОУ СОШ дер.Средние Шуни)

На этом заканчивая свое выступление хочу отметить, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

1.4. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;

1.5. обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

1.6. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Руководителям районных методических объединений:

2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

2.2. скорректировать планы работы районных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в части работы с одаренными детьми;

2.3. разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – предметникам:

3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Учителям мировой художественной культуры, информатики, права и экономике продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии предметных олимпиад.