**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**управления образования администрации Вятскополянского района**

**о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2019 год**

**I. Анализ состояния и перспективах развития системы образования**.

**1. Вводная часть.**

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом обновления законодательной базы в сфере образования.

За 2019 сеть образовательных организаций в районе изменилась. С 01.09.2019 года МКОУ ООШ с.Новый Бурец и МКОУ ООШ дер.Нижние Шуни стали соответственно структурными подразделениями МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма и МКОУ СОШ дер. Средние Шуни. Реорганизация проведена с целью эффективного использования материально-экономических ресурсов и формирования оптимальной системы управления образовательными учреждениями. Проведенная реорганизация не повлекла к изменению основных видов деятельности, а также не оказала отрицательного воздействия на обеспечение жизнедеятельности, образования, воспитания, развития воспитанников и на условия труда работников. На 31.12.2019 года сеть образовательных организаций представлена 20 образовательными организациями, в состав которых входили 12 общеобразовательных школ (из них 1 - гимназия, 1 -лицей, 6 - средних и 4 - основных), 2 детских сада, 4 учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества, ДЮСШ, 2 школы искусств). При 11 школах функционировали дошкольные группы.

С 01.04.2016 года при управлении образования была создана централизованная бухгалтерия, которая обслуживает дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма и управление образования.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**Дошкольное образование.**

Приоритетным направлением развития системы образования в течение данного периода являлось существенное расширение доступности и обеспечение современного качества дошкольного образования.

Общее количество детей, проживающих на территории муниципального образования (от 0 до 7 лет), на протяжении 3 лет оставалось стабильным, о чем свидетельствуют данные таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1326 детей | 1356 детей | 1251 детей |

Охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет в районе в 2019 году в соответствии с Указом Президента РФ составлял 100%, что выше областных показателей.

В 2019 году сеть групп не изменилась и составила 42 единицы, из них 11 групп в возрасте от 1 года до 3 лет и 31 группа в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 19 человек (2017/18 учебном году – 20). Ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно.

Решена проблема очереди для детей от 3 до 7 лет, что позволяет многим молодым родителям реализоваться в профессиональном становлении, улучшить благосостояние семьи. Вместе с тем, в очереди на получение места в детские сады находится 70 малышей в возрасте до 3 лет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2019 году составила от 2376 до 2530 рублей в месяц, что на 154 рубля больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом (2017-2018 учебный год - от 2310-2376 руб.).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользовались (на 100% освобождены от родительской платы):

- 7 детей- инвалидов;

- 4 детей, оставшихся без попечения родителей

В 2019 году компенсацию части родительской платы в размере 20% получали 134 родителя, что составляет 27% от общего количества получателей компенсации; в размере 50% - 269 родителей (54%); в размере 70% - 96 родителей (19%). Сумма компенсационных выплат за 2019 год составила 1783,8 тыс. рублей (2017-2018 учебный год - 1758,7 тыс. рублей.)

В соответствии с майским Указом Президента России перед нами поставлена задача «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». В районе на базе дошкольных учреждений необходимо создать Службу ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, включающей в себя элементы теснейшего взаимодействия с семьями дошколят в целях раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и своевременного оказания комплексной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Конечная цель дошкольного образования – социализация и подготовка к обучению в школе. С этой задачей дошкольные организации успешно справляются. В 2019 году 236 выпускников детских садов Вятскополянского района пошли в 1 класс.

Кадровый состав педагогических работников дошкольных учреждений стабилен на протяжении трех лет: 77,3% имеют квалификационные категории, средний возраст составляет 46 лет,доля педагогических работников пенсионного возраста- 19%.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций в районе соответствовала Соглашению, заключенному между Министерством образования Кировской области и администрацией района:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Дошкольное образование |
| 2017 | 14654,32 |
| 2018 | 17836,89 |
| 2019 | 18130,46 |

Все дошкольные учреждения имеют собственные сайты.

В летний период проведен ремонт в детском саду «Улыбка» г.Сосновка в рамках государственной программы «Доступная среда» на сумму 1321,9 тыс.руб.

**Общее образование.**

Снижение численности детей в общеобразовательных организациях за 3 года незначительно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 2333 обучающихся | 2353 обучающихся | 2248 обучающихся |

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Одной из важнейших задач управления образования и образовательных учреждений являлось сохранение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. Проводимая совместная целенаправленная и эффективная работа управления образования, образовательных учреждений, а также всех служб системы профилактики способствовала определенным позитивным изменениям. Так на протяжении многих лет отсутствует отсев обучающихся. На конец 2019 года отсутствовали обучающиеся, не посещающие школы по неуважительным причинам.

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучалось:

|  |
| --- |
| 2017 год |
| 1777 обучающихся |
| 2018 год |
| 1909 обучающихся |
| 2019 год |
| 2128 обучающихся |

По программам углубленного изучения отдельных предметов за данный период обучалось 1102 детей в МКОУ гимназии г.Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, что составляет 49,02% от общей численности обучающихся.

На протяжении трех лет школьники района успешно выступали в различных творческих мероприятиях на районном, областном и межрегиональном уровнях. В целом по району процент включённости в олимпиадное движение с 2015 по 2019 годы увеличился на 4,5% (с 520 до 652 чел.).

Всего в подведомственных общеобразовательных организациях работает 253 педагогических работника. Высшее образование имеют 188 чел. (74,3 %), средне - специальное – 64 чел. (25,3%). Остается острой проблемой старение кадров. На сегодняшний день 69% учителей имеют стаж работы более 20 лет, из них 28,5% - это педагоги пенсионного возраста (55 лет и старше). Средний возраст педагога 46лет.

В течение 2019 года в школы района не прибыло ни одного молодого специалиста. Важным механизмом по привлечению кадров в образовательные организации остается целевое обучение, при организации которого образовательной организации необходимо обеспечить координацию работы по сопровождению «целевика» на протяжении всего периода обучения.

Необходимо продолжить практику целевого обучения, а также использовать механизм заключения четырехсторонних соглашений по предоставлению новых стипендий Правительства области для привлечения молодых специалистов в отрасль Образование. К сожалению, в нашем районе заключают договоры на целевое обучение крайне мало. В 2017-2018 уч.году заключено 2 договора, в 2018-2019 уч.году - один договор (ученица гимназии г.Сосновка на учителя начальных классов).

Средняя заработная плата учителей в районе также соответствовала заключенному Соглашению:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Общее образование |
| 2017 | 20829,91 |
| 2018 | 22456,79 |
| 2019 год | 22480,62 |

Качественное образование неразрывно связано с созданием в образовательных организациях благоприятной, безопасной, современной образовательной среды. В школах данная работа реализуется посредством проведения мероприятий по ремонту зданий общеобразовательных организаций, спортивных залов, обновлению парка школьных автобусов, идет постоянное пополнения школьных библиотек. Все школы приняты к новому учебному году. В 2019 году выделены средства из областного и районного бюджета в размере 2818,2 тыс.руб. на подготовку к новому учебному году, в том числе и на ремонт спортивного зала в МКОУСОШ пос. Усть-Люга- 1466,5 тыс. руб., выполнение предписаний надзорных органов (ремонт кровли в МКОУСОШ пос.Усть-Люга)- 838,6 тыс. руб. На выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации из местного бюджета выделено 1226,2 тыс. руб., в том числе на обеспечение дублирования передачи сигнала пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта (радиоканал)- 725,0 тыс.руб. во все школы, проведение текущих ремонтных работ - 105,6 тыс.руб. Из местного бюджета выделены финансовые средства в размере 290,8 тыс.руб. на подготовку ПСД гимназии на ремонт пищеблока и МКОУСОШ с.Кулыги на ремонт крыши. Все средства освоены в полном объеме. В истекшем учебном году по программе «Энергосбережение» заменена система освещения в МКОУСОШ с.Слудка, дер.Средние Шуни, дер.Старый Пинигерь, дер.Чекашево, пос.Усть-Люга.

Одним из требований современной образовательной среды в рамках перехода на ФГОС оставалась информатизация образовательного процесса.

Техническую инфраструктуру учреждений района составляют:

- 17 специально оборудованных кабинета информатики,

- Общее количество компьютеров - 356, в учебных классах – 203, в библиотеках находятся 10 компьютеров, в учительских и других кабинетах – 143, мультимедиапроекторов – 70, интерактивных досок – 32, ноутбуков – 106.

Количество учащихся на 1 компьютер в городских школах -14, в сельских -6, в целом по району-10, что выше областного показателя. Выход в Интернет имеют все учреждения. 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями.

По данным ПАО «Ростелеком» 3 ОО (25%) обеспечены доступом к сети «Интернет» со скоростью 100 Мбит/с, 9 ОО (75%) – со скоростью 50 Мбит/с.

По состоянию на 01.08.2019 г. все ОУ района обеспечены доступом к сети Интернет: 4 ОУ (29%) - со скоростью ниже 256 Кбит/с, 2 ОУ (14%) - со скоростью от 256 - 999 Кбит/с, 8 ОУ (57%) - обеспечено доступом к Интернету - со скоростью выше 1 Мбит/сек.

Для создания единой информационно-образовательной сети, для  основных участников образовательного процесса, в нашем районе все организации подключены к информационно аналитической системе «Аверс», которая позволяет вести учёт контингента обучающихся организаций разных типов.

Все школы имеют собственные сайты..

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных организаций сайты муниципальных образовательных учреждений доступны для всех заинтересованных лиц.

Анализ данных муниципального мониторинга позволяет заключить, что руководителями ОУ проведена соответствующая организационная работа по размещению публикаций на сайт, а администраторами школьных сайтов осуществлена качественная реструктуризация: созданы новые разделы, информация структурирована, гиперссылки документов доступны, документы открываются корректно, удобны для восприятия, наполнены информационные ресурсы разделов сайта.

Главным результатом работы за данный период явилось отсутствие фактов травматизма как среди детей, так и среди работников образовательных учреждений.

В 2019 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 100% обучающихся 9, 11 классов. Сдали ГИА по обязательным предметам в основные сроки и получили аттестаты все выпускники школ района.

Особая важность в работе по здоровьесбережению обучающихся придается летней оздоровительной кампании, которая рассматривается как важнейшая составляющая государственной социальной политики в отношении подрастающего поколения. Летом ежегодно на территории района открываются лагеря с дневным пребыванием. Общее число детей, охваченных организованным летним отдыхом за данный период, представлено в таблице:

|  |
| --- |
| 2017 |
| 565 детей |
| 2018 |
| 555 детей |
| 2019 |
| 575 детей |

Самый главный результат работы в летний период – отсутствие пищевых отравлений, инфекционных вспышек, ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, групповой заболеваемости, жалоб на организацию отдыха и питания.

**Дополнительное образование.**

В районе сохранена и получила развитие система дополнительного образования детей. Услуги, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, являются общедоступными для всех категорий детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами представлен в таблице:

|  |
| --- |
| 2017 |
| 1696 детей |
| 2018 |
| 1726 детй |
| 2019 |
| 1515 детей |

Характеристика кадрового состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** |
| **Общее кол-во, чел.** | Руководящих работников | 4 |
| Педагогических работников | 44 |
| **Характеристика педагогических кадров (без руководителей)** | | |
| **Уровень образования, чел.** | Высшее | 24 |
| Среднее профессиональное | 20 |
| Начальное профессиональное | 0 |
| Среднее (полное) общее |  |
| **Уровень квалификации, чел.** | Высшая категория | 23 |
| Первая категория | 8 |
| Вторая категория | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 11 |
| Без квалификационной категории и СЗД | 2 |
| **Стаж работы, чел.** | До 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 5 |
| От 10 до 20 лет | 1 |
| Более 20 лет | 37 |
| **Средний возраст, лет** | | 47 |
| **Доля педагогических работников пенсионного возраста, %** | | 31,8 |

Средняя заработная плата педагогических работников в районе составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Дополнительное образование |
| 2017 | 16856,82 |
| 2018 | 22469,59 |
| 2019 | 23337,95 |

Воспитанники спортивной школы на протяжении 3 лет приняли участие в 18 областных соревнованиях, а также в девяти межрегиональных соревнованиях. Наиболее успешно воспитанники выступили в областных соревнованиях по хоккею и лыжным гонкам, заняв 1 места.

В течение учебного года волонтерами было проведено 22 районных волонтерских мероприятия, кроме того организовано волонтерское сопровождение для 12 спортивных чемпионатов, соревнований и 9 крупных районных событий. Образовательные организации района провели самостоятельно более 50 мероприятий из индивидуальных планов работы волонтерских корпусов. Волонтеры МКОУ ДО ДДТ, самостоятельно провели 12 квестовых мероприятий, 5 флешмобов и помогали в организации мероприятий городскому библиотечному фонду, школьным музеям и комплексному центру социального обслуживания населения г. Сосновка.

Все учреждения дополнительного образования детей расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства и не требующих проведения капитального ремонта. Все имеют собственные сайты.

**3. Выводы и заключения.**

Качество предоставляемых услуг в целом отвечает современным требованиям. Несмотря на достигнутые результаты, анализ проводимой управлением образования работы свидетельствует о том, что имеются возможности для дальнейшего совершенствования образовательного процесса на территории района.

Проблем в функционировании образовательных организаций достаточно, они, в основном, связаны с недостаточным финансированием (требуется замена оконных блоков во многих учреждениях, ремонт крыш, обновление оборудования на пищеблоках и др.).

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | | Единица измерения/форма оценки | |
| **I. Общее образование** | | |  | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |  | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | 1251 | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |  | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | 100 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | 100 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | 100 | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |  | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | 54 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | 54 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | 100 | |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 0 | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  | |
| группы компенсирующей направленности; | | | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | | | 19,0 | |
| группы оздоровительной направленности; | | | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | | | 0 | |
| семейные дошкольные группы. | | | 0 | |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  | |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | 0 | |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | 0 | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |  | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  | |
| группы компенсирующей направленности; | | | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | | | 100 | |
| группы оздоровительной направленности; | | | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | | | 0 | |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | | 0 | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | | 9,5 | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |  | |
| воспитатели; | | | 76,4 | |
| старшие воспитатели; | | | 4,7 | |
| музыкальные руководители; | | | 9,4 | |
| инструкторы по физической культуре; | | | 3,9 | |
| учителя-логопеды; | | | 3,1 | |
| учителя-дефектологи; | | | 0 | |
| педагоги-психологи; | | | 2,4 | |
| социальные педагоги; | | | 0 | |
| педагоги-организаторы; | | | 0 | |
| педагоги дополнительного образования. | | | 0 | |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | 77,2 | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |  | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | 10,8 | | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 100 | | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 100 | | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | 0 | | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 0,002 | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 0,005 | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100 | | | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | | | |
| дошкольные образовательные организации; | 100 | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 | | | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 91,7 | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 | | | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 | | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 | | | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 | | | |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100 | | | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 94,7 | | | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 52 | | | |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 939 | | | |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 1189 | | | |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 120 | | | |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100 | | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 87,9 | | | |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 49,02 | | | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 0 | | | |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | | | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 0 | | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 18,6 | | | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 68,7% | | | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 16,8 | | | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  | | | |
| социальных педагогов: |  | | | |
| всего; | 1,4 | | | |
| из них в штате; | 1,4 | | | |
| педагогов-психологов: |  | | | |
| всего; | 1,4 | | | |
| из них в штате; | 1.4 | | | |
| учителей-логопедов: |  | | | |
| всего; | 1,4 | | | |
| из них в штате. | 1,4 | | | |
| учителей-дефектологов: |  | | | |
| всего; | 1,2 | | | |
| из них в штате. | 1,2 | | | |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 7,2 | | | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 | | | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  | | | |
| всего; | 16,8 | | | |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 14 | | | |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 | | | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 | | | |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | 0 | | | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0 | | | |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | 0 | | | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | 0 | | |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | | 0 | | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | 0 | | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | | 100 | | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | 0 | | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | |  | | |
| учителя-дефектолога; | | 1 | | |
| учителя-логопеда; | | 3 | | |
| педагога-психолога; | | 4 | | |
| тьютора, ассистента (помощника). | 1 | | | |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 93,8 | | | |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 28,5 | | | |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 99,9 | | | |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 | | | |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 | | |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 71,7 тыс. руб. | | |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0 | | |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 | | |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 | | |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 | | |
| **III. Дополнительное образование** |  | | | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и**  **взрослых** |  | | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | | | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 6% | | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Россйской Федерации. | 88,2% | | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  | | |
| всего; | 52,7 | | |
| внешние совместители. | 47.3 | | |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0 | | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 12,1 | | |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  | | |

Начальник управления образования Мальцева С.В.

Пономарева Людмила Васильевна

8(83334)7-37-70