

ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района
Кировской области
проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 и последующие годы

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Результат исполнения
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Создание и утверждение рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Директор	Утверждена рабочая группа. Создана нормативно-правовая база по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ г. Сосновка. Обеспечена координация деятельности школы по организации и проведению плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Администрация, члены рабочей группы	
1.3	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Администрация, руководитель педагогов школы	
1.4	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь, октябрь 2021	Администрация, члены рабочей группы	
1.5	Проведение совещаний рабочей группы	По необходимости	Администрация, члены рабочей группы	
1.6	Проведение организационных мероприятий по процедуре, организации и проведению формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация, члены рабочей группы	
2. Методическое обеспечение				
2.1	Актуализация планов учебно-методической работы школы и школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь, октябрь 2021 г.	Администрация, зам директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	Корректировка деятельности методической работы школы, школьных методических объединений в соответствии с целями формирования и оценки функциональной
2.2	Участие в проведении мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов в	Январь – февраль 2022 г.	Администрация, педагоги школы	

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Результат исполнения
	части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности			грамотности обучающихся. На основании результатов диагностики, осуществлено проектирование образовательных маршрутов педагогов. Анализ аналитических материалов по результатам участия общеобразовательных организаций в исследованиях по модели PISA. Разработка методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся
2.3	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.	Январь – май 2022	Администрация	
2.4	Организация и проведение семинаров для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация, члены рабочей группы	
2.5	Участие в районных семинарах и вебинарах, работе районных методических объединениях учителей – предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в общеобразовательных организациях	По плану работы методической службы	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы	
2.6	Внедрение в образовательный процесс разработанных материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Январь – апрель 2022	Зам директора по УВР, педагоги школы	
2.7	Разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Зам директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	
2.8	Участие в проведении мониторинга участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021-июнь 2022		Анализ статистической информации об активности педагогов в курсовой подготовке
3. Содержание образования: стандарты, учебные планы, программы				
3.1	Разработка и утверждение основных образовательных программ, рабочих программ, календарно-тематических планирований по предметам способствующих развитию функциональной грамотности	Июнь - август (ежегодно)	Зам директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	ООП, РП по предметам, КТП по предметам
4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников				
4.1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки	В течение учебного года	Члены рабочей группы, педагоги школы	

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Результат исполнения
	ключевых компетенций.			
4.2	Участие в мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По плану графику	Педагоги школы	
4.3	Совершенствование системы подготовки к ГИА и ВПР, направленной на повышение результативности	Постоянно	Педагоги школы	
5. Информационное сопровождение				
5.1	Обеспечение функционирования информационной страницы проекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте Школы	в течение учебного года	Директор, администрация	Общеобразовательные организации, общественность проинформированы о вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
6. Анализ результатов работы				
6.1	Проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	По плану работы	Администрация, члены рабочей группы	Выполнение Плана мероприятий, обеспечено повышение функциональной грамотности обучающихся
7. Трансляция опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
7.1	Участие школы в мероприятиях РУО, в работе окружных, районных, школьных методических объединений, мероприятиях опорных школ	По плану	Администрация, члены рабочей группы. педагоги школы	Участие в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Результат исполнения
8. Обеспечение активного участия родителей в образовании и воспитании детей				
8.1	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей	в течение учебного года	Классные руководители	Протоколы родительских Собраний
8.2	Участие родителей в школьных мероприятиях, работе кружков и факультативов	в течение учебного года		
9. Развитие дополнительного образования				
9.1	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и внешкольными занятиями	в течение учебного года	Классные руководители	Аналитическая справка
9.2	Обеспечение работы кружков, факультативов, курсов по выбору с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развития способностей обучающихся	Сентябрь (ежегодно)	Администрация	
9.3	Развитие проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы	