

Итоги работы ОО в 2018-2019 учебном году.

Ежегодная августовская встреча - это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить и проанализировать назревшие проблемы, определить пути их решения, наметить перспективы дальнейшего развития образования.

Коллеги! За последние два года сеть учреждений образования в районе оставалась практически без изменений. В ней функционировали 20 образовательных организаций, в т.ч. 14 общеобразовательных организаций, 2 - дошкольных, 4 - дополнительного образования. С этого учебного года МКОУ ООШ с.Новый Бурец и МКОУ ООШ дер.Нижние Шуни станут соответственно структурными подразделениями МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма и МКОУ СОШ дер. Средние Шуни. Реорганизация проведена с целью эффективного использования материально-экономических ресурсов и формирования оптимальной системы управления образовательными учреждениями. Проведенная реорганизация не повлекла к изменению основных видов деятельности, а также не оказала отрицательного воздействия на обеспечение жизнедеятельности, образования, воспитания, развития воспитанников и на условия труда работников. Таким образом, система образования района будет представлена: 12 - ОО (из них 1 - гимназия, 1 -лицей, 6 - средних и 4 - основных).

Дошкольное образование

Уважаемые участники совещания! Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что в наших дошкольных учреждениях такие условия созданы.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Услугу дошкольного образования в районе в истекшем учебном году получал 1251 ребенок, что составляет 70% от общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет (по данным органов государственной статистики на территории нашего муниципального образования проживает 1782 ребенок). При этом охват дошкольным образованием детей от 0 до 3 лет –11 %, от 3 до 7,5 лет –100%.

В прошедшем учебном году сеть групп не изменилась и составила 42 единицы, из них 11 групп в возрасте от 1 года до 3 лет и 31 группа в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 19 человек (2017/18 учебном году – 20). Ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно.

Решена проблема очереди для детей от 3 до 7 лет, что позволяет многим молодым родителям реализоваться в профессиональном становлении, улучшить благосостояние семьи. Вместе с тем, в очереди на получение места в детские сады находится 70 малышей в возрасте до 3 лет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году составила от 2376 до 2530 рублей в месяц, что на 154 рубля больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом (2017-2018 учебный год - от 2310-2376 руб.).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы):

- 7 детей- инвалидов;
- 4 детей, оставшихся без попечения родителей

В 2018-2019 учебном году компенсацию части родительской платы в размере 20% получали 134 родителя, что составляет 27% от общего количества получателей компенсации; в размере 50% - 269 родителей (54%); в размере 70% - 96 родителей (19%). Сумма компенсационных выплат за 2018-2019 учебный год составила 1783,8 тыс. рублей (2017-2018 учебный год - 1758,7 тыс. рублей.)

В соответствии с майским Указом Президента России перед нами поставлена задача «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». В районе на базе дошкольных учреждений необходимо создать Службу ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, включающей в себя элементы теснейшего взаимодействия с семьями дошколят в целях раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья и своевременного оказания комплексной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Конечная цель дошкольного образования – социализация и подготовка к обучению в школе. С этой задачей дошкольные организации успешно справляются. В 2019 году 236 выпускников детских садов Вятскополянского района пойдут в 1 класс.

Отмечу, что важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. В свою очередь, основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми уровнями образования. Считаю, что проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Наиболее успешными в данном направлении в предыдущие годы были практики гимназии и основной школы г.Сосновка с детским садом «Улыбка». Вместе с тем, в настоящее время руководителями образовательных учреждений района уделяется не достаточное внимание развитию выше названных форм взаимодействия. В связи с чем, в предстоящем учебном году управлению образования совместно с подведомственными учреждениями необходимо актуализировать деятельность по данному направлению.

Стандарт дошкольного образования требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель.

Образовательный процесс в ДОУ и дошкольных группах осуществляют 134 педагога. Высшее образование имеют 40 чел. (30 %) (2018г. - 27,5 %), средне - специальное - 94 чел. (70%). Средний возраст воспитателей 47 лет.

В детских садах района обеспечена насыщенность, полифункциональность, вариативность и доступность развивающей предметно-пространственной среды, установленной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что и является на сегодня показателем качества дошкольного образования.

Достижение доступности образования детям до 3 лет, дальнейшее внедрение образовательного стандарта, повышение квалификации педагогов, развитие инновационной деятельности, повышение качества образования, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования - это направления работы в дошкольном образовании. В этом году запланирована серия семинаров-совещаний для руководителей и заместителей, курирующих дошкольное образование по актуальным проблемам дошкольного образования.

Общее образование

Уважаемые коллеги!

В контексте стратегических ориентиров развития образования до 2025 года намечены приоритетные направления государственной политики и в сфере общего образования, а именно формирование в школах современной учебно-материальной базы, информационно-образовательной среды для дальнейшей успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Обществу образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. В системе общего образования района 14 (12) школ. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования. В рамках реализации в Кировской области проекта по созданию опорных школ в каждом муниципальном образовании области имеется государственное учреждение, которое имеет соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современной школы, добивается высоких результатов в деле обучения и воспитания учащихся, пользуется авторитетом и признанием педагогов, педагогической общественности района. В нашем районе и г.Вятские Поляны - это одно учреждение - Вятский многопрофильный лицей. Предполагалось, что данный проект позволит оперативно решать острые проблемы в системе образования, такие как кадровый дефицит, износ материально-технической базы, угроза закрытия сельских школ, повышение качества предоставляемых услуг. В опорных школах должны сконцентрироваться научно-методические, кадровые и материально-технические ресурсы.

В настоящее время только 17 % окружных методических объединений возглавляют педагоги государственной школы. Помимо этого, на базе опорных школ предполагалась реализация программы **«Мобильный учитель»** для удаленных школ, организация дистанционного обучения. В настоящее время данный процесс в нашем районе не стал актуальным. Государственное учреждение, просчитав все затраты, нашли, что проект **«Мобильный учитель»** в условиях нашего района не целесообразен.

Национальный проект «Образование», рассчитанный до 2025 года, предусматривает в системе общего образования реализацию нескольких федеральных программ.

Программа **«Современная школа»** - это обновление материально-технической базы, строительство новых школ, ликвидация «второй», смены. В нашем районе 352 школьника обучаются во вторую смену. Для ликвидации второй смены и планируется реализация программы **«Современная школа»**, целью которой является создание сети из числа пилотных школ нового типа, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ. Так серьезно планируется обновить предмет **«Технология»**, уроки по нему планируется, что будут проходить в том числе в детских технопарках, которые построят в каждом регионе. Такие проекты уже реализуются в городах Кирово-Чепецке и Омутнинске. На базе г.Вятские Поляны совместно с учреждениями образования Вятскополянского района планируется создание **«IT – КУБ»** - это инновационная площадка, где школьники от 8 до 17 лет смогут освоить востребованные языки программирования, научатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность.

Второй проект - **«Современные родители»**. Будет создан единый портал для мам и пап, где они смогут проконсультироваться, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году в нашем регионе начнет работу центр психолого-педагогической помощи родителям, на это некоммерческой организации будет выделяться субсидия.

Проект **«Цифровая образовательная среда»**. Одно направление реализации - техническое: школе нужен высокоскоростной Интернет, электронные журналы, дневники. Министр образования Кировской области Ольга Николаевна Рысева в своем выступлении на областном педагогическом совещании отметила, что электронные учебники становятся неотъемлемой частью образовательного процесса как связующее звено между традиционным печатным учебником и той цифровой средой, которая

выстраивается в системе образования региона. Они могут использоваться в классе в урочной деятельности, дома - для подготовки домашних заданий, параллельно с бумажными вариантами. Использование электронных учебников - не обязательство школ, а предоставленная им возможность поэтапно переходить к цифровой образовательной среде. Не все школы района воспользовались этой возможностью.

Другое направление - **«Российская электронная школа»**, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-уроки, 3д-лаборатории.

Программа **«Учитель будущего»**. По ней не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Из 504 руководящих и педагогических работников 89% прошли курсы повышения квалификации. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста, не вертикальную: учитель-завуч-директор, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде предполагаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. С введением новых должностей планируются с 2020 года изменения к аттестации педагогических работников.

Каким образом наложатся на систему образования района новации в образовании зависит и от нас с вами, уважаемые коллеги, именно на педагоге, для которого профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью за текущие преобразования и результате образовательной деятельности.

Уважаемые коллеги!

Владимир Владимирович Путин отметил, что «современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка».

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования. Работа педагогических коллективов направлена на апробацию эффективных механизмов по разработке и реализации нового содержания образования, современных педагогических технологий, качества знаний обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в школах обучалось 2302 ребенка. Внутренний контроль качества освоения школьной программы учащихся переводных классов является компетенцией самой образовательной организации в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Из 14 школ

9 закончили учебный год со 100% успеваемостью (оставлены условно - 2 обучающихся из лицея пгт Красная Поляна, 3 - из Ершовской основной школы, 2 - из МКОУ ООШ г.Соновка, 2 - из МКОУ ООШ с.Новый Бурец, 1 - из МКОУ СОШ дер.Средние Шуни). Практически все неуспевающие из седьмых, восьмых классов. Процент успеваемости составил 98,7%, что ниже на 1,1 % показателя прошлого учебного года. Количество детей, закончивших год на «4» и «5» увеличилось на 0,5 % и составляет 51,6 %. Снижение успеваемости наблюдается в основном звене. Причины нам видятся в следующем - это отсутствие преемственности начального и основного образования в школе, снижения работоспособности обучающихся, связанного с возрастной перестройкой организма обучающихся и отсутствием адекватной мотивации, то есть нежелание учиться, поэтому администрации школ необходимо: продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения).

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят **ВПР, ОГЭ, ЕГЭ** и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Назначение Всероссийских проверочных работы - это оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятия по оценке качества образования в рамках ВПР в 2018-2019 учебном году расширились. Так, участие в ВПР обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов было обязательным. Изменения по процедуре были и у четвероклассников. Для них в расписании ВПР были предусмотрены плавающие даты проведения проверочных работ: школа сама выбирала удобную дату и время в течение отведенной недели.

ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Результаты ВПР анализируются РОСобрнадзором. Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития, методики преподавания предметов в школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

В настоящее время сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования.

Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. Не должно быть так, что в школе простые задания выполнялись хуже, чем в среднем по региону, а сложные

лучше. Это может свидетельствовать о том, что с такими заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

Следует отметить, что у нас второй год не выявлено признаков необъективности результатов ВПР в 4,5 и 6 классах.

Один из ведущих показателей качества образования является **государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов**. По результатам 2018/2019 учебного года **13 выпускников 9-х классов** получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, это выпускники школ дер.Средняя Тойма, пос.Усть-Люга, с.Кульги, дер.Чекашево, дер.Старый Пинигерь, гимназии г.Сосновка, лица пгт Красная Поляна, **8 выпускников 11-х классов** награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня - это выпускники школ пос.Усть-Люга, дер.Средние Шуни, гимназии г.Сосновка, лица пгт Красная Поляна, 1 выпускница – медалью «За особые успехи в учении» регионального уровня - лица пгт Красная Поляна.

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является **Единый государственный экзамен**, объективность его проведения и результатов. Ежегодно происходят изменения в организации и проведении единого государственного экзамена.

Участие в основном периоде ЕГЭ-2019 приняли 72 выпускника. Стабильно высокие результаты показывают педагогические коллективы школ: гимназии г.Сосновка, результаты единого государственного экзамена по 10 предметам выше среднеобластных и лица пгт Красная Поляна по 6 предметам.

Результаты экзаменов по всем предметам не демонстрируют никаких аномалий, средние тестовые баллы незначительно изменились по сравнению с прошлым годом. Улучшились результаты по профильной математике, что связано с реализацией Концепции развития математического образования в РФ, английскому языку, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам, информатике, литературе. Значительно ниже среднеобластных результаты по физике, истории, биологии.

Анализ ЕГЭ по обязательным предметам:

- русский язык в этом году выпускники сдали хуже, чем в прошлом году на 3,18. Выше областного результаты в школах: гимназия г.Сосновка (74,13), лицей пгт Красная Поляна (81,81), МКОУ СОШ дер.Средние Шуни (76,2).

- математика базовый уровень сдали ниже областного на 0,03. Выше областного результаты в школах: гимназия г.Сосновка (4,81), лицей пгт Красная Поляна (4,6).

В этом году снова не преодолели минимальный порог выпускники одиннадцатых классов по обществознанию (3 чел. МКОУ СОШ пос.Усть-Люга), биологии (1 чел. МКОУ СОШ дер.Средние Шуни), физике (1 чел. гимназия г.Сосновка).

Эта ситуация вызывает, мягко говоря, недоумение: ребята выбрали предмет, целенаправленно готовились к нему, все ресурсы школы, надеюсь, были использованы – и провальный для 7,5% выпускников, выбравших выше перечисленные предметы результат. Прошу провести тщательный анализ результатов, для некоторых школ он уже становится традиционным.

Поделится секретом своего успеха четырехстобальник, выпускник тульского лицея №2 Даниил Дрябин - «Чтобы хорошо выступить на экзаменах, нужно учиться в школе. Важно иметь базу по предметам и уделять внимание не столько подготовке непосредственно к экзаменам, сколько изучению наук, которые интересуют. Я учился в физико-математическом классе, и у меня была хорошая база по предметам, поэтому не было особых трудностей. И, конечно, многое решает самостоятельная работа».

Основной государственный экзамен - итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Высокие результаты ОГЭ по русскому языку, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе, истории. Значительно ниже среднеобластных – по химии, информатике. Стабильно высокие результаты показывают педагогические коллективы школ: гимназии г.Сосновка, результаты основного государственного экзамена по 9 предметам выше среднеобластных, МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма- по 5 предметам; по 4 предметам в лицее пгт Красная Поляна, средних школах дер.Чекашево и дер.Средние Шуни.

Выше областного сдали по обязательным предметам:

- по математике: гимназия г.Сосновка, средние школы дер.Средние Шуни и дер.Чекашево, основная школа дер.Средняя Тойма.

- по русскому языку: гимназия г.Сосновка, средние школы дер.Средние Шуни, дер.Чекашево, с.Слудка, основные школы дер.Средняя Тойма, с.Новый Бурец, Омга, ООШ г.Сосновка.

За последние годы отмечается более осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов выпускниками 9 классов.

В этом году 11 выпускников девятых классов не справились с экзаменами с первого раза, это на 9 человек больше, чем в прошлом году: по русскому языку 1 чел. из основной школы дер.Нижние Шуни, 1 чел. из МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь, 3 чел. из лицея пгт Красная Поляна, по обществознанию: 2 чел. из лицея пгт Красная Поляна, по математике по одному человеку из школ: МКОУ ООШ дер.Дым-Дым Омга и г.Сосновка, МКОУСОШ с.Кулыги и лицея пгт Красная Поляна.

Руководителей школ прошу проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и принять управленческие решения – например, направить учителей на курсы повышения квалификации, использовать такой инструмент, как наставничество, самообразование.

С 2018 года осуществлен переход на технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов в пункте проведения ЕГЭ. Во время проведения всех экзаменов печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях прошла без сбоев и нарушений. Так же в этом году освоена технология перевода бланков участников основного государственного экзамена в электронный вид в штабе двух пунктах – лицей пгт Красная Поляна и гимназии г.Сосновка. По мере поступления экзаменационных материалов из аудиторий техническими специалистами своевременно выполнялось сканирование бланков, обеспечивалось качество отсканированных изображений.

Сегодня слова благодарности за организацию и проведение итоговой аттестации на качественном уровне директорам школ, руководителям пунктов проведения экзаменов, техническим специалистам.

Уважаемые коллеги!

Чему бы ни учился человек на протяжении всей своей жизни, его всегда будут интересовать вопросы качества полученных им умений. С пользой ли были потрачены на учебу время и усилия? Соответствуют ли приобретенные знания тем задачам, которые человек поставил перед собой?

Проблема качества образования в нашем районе стоит по-прежнему очень остро.

Ключевой вопрос - новое понимание качества образования. Под качеством образования мы понимаем образовательные результаты и условия, которые выражены в социализации учащихся.

Отказ от единой государственной системы обучения, от многих давно устоявшихся традиций и введение новых (тестирование вместо традиционных экзаменов и т.д.) выводит эту проблему в ряд приоритетных государственных и общественных. Все субъекты образовательного процесса заинтересованы в обеспечении качества образования (обучающиеся и их родители, педагогические коллективы школ и преподаватели вузов, управление образования, работодатели).

Уважаемые коллеги!

Ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены проблемы и пробелы в знаниях, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Надо думать об интересах будущих выпускников и их семей, о получении ими соответствующего профессионального образования и возможности быть экономически самостоятельным. Для этого в образовательных организациях должна быть сформирована система профориентационной работы.

Приведу несколько цифр статистики. В 2019 закончили 9 классов 241 человек и 11 классов 72, из них в 10 класс пойдут 88 человек, решили поступать в высшие учебные заведения 57 человек, получить профтехобразование - 54 выпускника. Планировали поступить в ОО Кировской области 98 человек, 119 выпускников - за пределы Кировской области.

Организации района готовы принять на работу слесарей, трактористов, медсестер, врачей, учителей.

Профориентационную работу необходимо строить с учетом кадровой потребности предприятий, при взаимодействии с работодателями по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

В муниципалитете успешно развивается ранняя профориентация дошкольников. В детских садах района дошкольники знакомятся с миром профессий через профессии родителей.

Еще одно направление профориентационной работы - взаимодействие с Центром занятости населения. Ежегодно со школьниками старше 14 лет заключают трудовые договоры, они занимаются благоустройством территории, работами на пришкольных участках, выполняют другие виды работ. Так за последние три года первые трудовые рубли получили более 363 школьников из 5 школ района. Самые активные участники данного проекта из школ: гимназии г.Сосновка, МКОУ ООШ г.Сосновка, лицей пгт Красная Поляна.

С целью развития взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с предприятиями-работодателями в Кировской области создан областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций. Данный центр осуществляет профориентационную работу, анализ потребности регионального рынка труда, формирование областного заказа, организацию производственной практики на базовых предприятиях и предприятиях-партнерах. Его задачи - ранняя профориентация, заключение четырехсторонних соглашений с работодателями, организация практической подготовки студентов среднего профессионального образования на предприятиях, трудоустройство выпускников и закрепление молодых специалистов в районах области. В нашем районе заключили соглашения МКОУ СОШ с.Кульги и МКОУ СОШ с.Слудка с АПК «Союз» - агропредприятие, в рамках соглашения реализуют совместные проекты и программы культурно-досуговой, спортивной и общеобразовательной направленности.

– Такой подход, с одной стороны, позволяет обеспечивать подготовку кадров именно там, где они необходимы предприятиям, а с другой стороны, способствует сдерживанию внутренней и внешней миграции населения области, – подытожил Д.А. Курдюмов на заседании Законодательного собрания региона.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В соответствии с приказом управления образования от 01.10.2018 года № 162 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Кировской области в 2018-2019 учебном году» управлением образования в период с 3 ноября по 16 декабря проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам учебного плана. Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводились по заявкам общеобразовательных учреждений, призванным отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников. В муниципальном этапе Олимпиады из 835 заявленных школьников, приняли участие 676 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Вятскополянского района (49,4% от общего количества обучающихся данной возрастной категории – 1364 учащихся). Количество победителей и призеров увеличилось на 4,9% по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Всероссийская олимпиада школьников является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней принимают участие наиболее способные учащиеся.

Эффективность участия школьников муниципалитета в региональном этапе определяется количеством победителей и призеров. В этом году на областную Всероссийскую олимпиаду школьников приглашены 10 учащихся из следующих школ: МКОУ гимназия г.Сосновка (4 ученика - физическая культура, информатика, история, право), МКОУ лицей пгт Красная Поляна (5 учеников - литература, экология), МКОУ СОШ с.Кулыги (1 ученик - география). Призером областной олимпиады по истории, обществознанию, праву стала ученица 9 класса гимназии Черненко Оксана (учителя: Жукова Н.Л., Теслякова Н.В., Павлова Т.).

Также ежегодно учащиеся МКОУ СОШ дер.Средние Шуни, дер.Старый Пинигерь и МКОУ ООШ дер.Нижние Шуни принимают участие в межрегиональном и международном этапе Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и татарской литературе. На межрегиональном этапе - 3 призера из МКОУСОШ дер.Средние Шуни и 1 призер из МКОУООШ дер.Нижние Шуни, на международном этапе - 2 призера из МКОУСОШ дер.Средние Шуни, 1 призер из МКОУООШ дер.Нижние Шуни и 1 победитель Зайнуллина Айгуль, ученица 9 класса МКОУСОШ дер.Старый Пинигерь (учитель: Батыркаева Раиля Галимзяновна).

Исходя из вышесказанного, педагогическим работникам общеобразовательных организаций необходимо продолжить работу по

развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Руководителям общеобразовательных организаций для эффективной работы необходимо:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады на школьных методических объединениях;

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;

- закрепить за каждым способным ребенком педагога для подготовки его к олимпиадам;

- распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;

- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Уважаемые коллеги!

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования любой образовательной организации. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников сегодня предъявляются самые высокие требования.

Всего в подведомственных общеобразовательных организациях работает 253 педагогических работника. Высшее образование имеют 188 чел. (74,3 %), средне - специальное – 64 чел. (25,3%). Остается острой проблемой старение кадров. На сегодняшний день 69% учителей имеют стаж работы более 20 лет, из них 28,5% - это педагоги пенсионного возраста (55 лет и старше). Средний возраст педагога 46лет.

Важным механизмом по привлечению кадров в образовательные организации остается целевое обучение, при организации которого образовательной организации необходимо обеспечить координацию работы по сопровождению «целевика» на протяжении всего периода обучения.

Необходимо продолжить практику целевого обучения, а также использовать механизм заключения четырехсторонних соглашений по предоставлению новых стипендий Правительства области для привлечения молодых специалистов в отрасль Образование. К сожалению, в нашем районе заключают договоры на целевое обучение крайне мало. В 2017-2018 уч.году заключено 2 договора, в 2018-2019 уч.году - один договор (ученица гимназии г.Сосновка на учителя начальных классов).

С 14 по 18 мая 2019 года на базе войсковой части 53701 (пос.Кизнер) 20 юношей (10 класс) из школ района получили начальные знания в области обороны и подготовки по основам военной службы. Участники сборов своими глазами увидели, как организован солдатский быт, жили армейской жизнью, соблюдая все армейские правила и традиции, требования общевоинского Устава.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период, является неотъемлемой частью нашей работы. Летние каникулы включены в непрерывный образовательный процесс. На базе 13 школ были организованы лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 575 детей. На организацию летнего отдыха были выделены средства из областного бюджета в размере 689,310 рублей и из местного бюджета в размере 51,750 руб. 23 лучших учащихся 12-17 лет МКОУ СОШ дер. Средние Шуни и дер.Старый Пинигерь отдохнули в межрегиональных профильных сменах с речевой практикой по татарскому языку на базе оздоровительных лагерей Республики Татарстан. Стоимость путевки оплачивало Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Дополнительной образование

Дополнительное образование детей - важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание. Сегодня родители хотят, чтобы их дети «росли здоровыми», «развивались творчески», «находили занятия для души», «учились общаться с другими», т.е. идет ориентация на коллективы с развивающе-творческой и физкультурно-оздоровительной направленностью. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

4 образовательные организации на территории района реализуют программу дополнительного образования, которые посещали в 2018-2019 учебном году 1726 детей.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования, культуры и спорта, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории района увеличился с 64,8% в 2017 году до 65,9% в 2018 году.

В 2-х **детских школах искусств** (ДШИ г.Сосновка, ДШИ пгт Красная Поляна) обучалось 521 учащийся, что на 28 детей меньше, чем в 2017-2018 учебном году.

Воспитанники школ искусств в течение учебного года активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах предполагает дополнительную подготовку, которая зачастую невозможна ввиду большой занятости ученика в общеобразовательной школе, а также требует больших денежных вложений - крупных оргвзносов, которые в связи с недостаточным финансированием зачастую оплачивались родителями конкурсантов.

Не менее важным направлением является спортивное направление. Огромную работу проводят учителя физической культуры, **Детско-юношеская спортивная школа**. МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна является основным центром физкультурного образования детей и молодежи, координатором спортивно-массовой и оздоровительной работы в Вятскополянском районе. В истекшем учебном году в ней обучалось 593 человека. В любой сезон спортивные мероприятия у нас с вами на виду. Это соревнования по футболу, хоккею, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, спартакиада, ГТО.

Несмотря на недостаточное финансирование для участия обучающихся в соревнованиях различного уровня, администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели и родители находили возможность юным спортсменам принять участие не только в областных, региональных и российских соревнованиях, ПФО, а также в соревнованиях, проходивших в Татарстане, Удмуртии и Башкортостане и занимать призовые места.

Спортивные результаты являются итогом всей работы школы:

- в 2018-2019 учебном году воспитанники (средний возраст) по хоккею с шайбой тренера - преподавателя Нурмухаметова Р.Р. заняли 1 место на

областных соревнованиях «Кубок надежды» среди команд, занимающихся на открытых площадках;

- молодой специалист, тренер-преподаватель Гайнутдинов Р.Г., входит в состав сборной России по тяжелой атлетике, сам является активным участником областных, всероссийских соревнований, где занимает призовые места: 1 место - на российских, 7 место - на европейских соревнованиях. Его воспитанники также показывают результаты и занимают призовые места на областных, межрегиональных и соревнованиях ПФО. Галиев Рифат выполнил I спортивный разряд и является членом сборной команды области.

- первый год за два года работы в ДЮСШ тренер – преподаватель по рукопашному бою Равдин Ю.Н. представлял своих воспитанников на соревнованиях по рукопашному бою, карате в Кировской области, Татарстане, Удмуртии, где ребята завоевывали призовые места и выполнили массовые разряды;

- I спортивный разряд (Чекмарева Александра и Хазиева Диляра) получили по результатам соревнований по лыжным гонкам воспитанники тренеров - преподавателей Никитина Ю.В., Пылаева С.А.;

- проведено 18 мероприятий по сдаче норм ГТО, всего сдававших 620 человек, 107 получили знаки ГТО: 15 - золото, 61 - серебро, 31 - бронза.

ДДТ в истекшем учебном году посещали 612 детей, работало 32 объединения, 20 объединений на базе общеобразовательных организаций. С этого учебного года ДДТ переименован в ЦР «Поколение». В связи с этим приоритетными направлениями деятельности Центра являются РДШ, Юнармия и Волонтерство.

Количество детей, вступивших в ряды детско-юношеской организации «Российское движение школьников» возросло с 30 в 2016 году до 260 в 2018-2019 учебном году. Ежегодными для активистов РДШ Вятскополянского района стали Дни Единых Действий - день знаний, региональный праздник Урожая юных садоводов Кировской области, День земли Вятской, Неделя профориентации, День здоровой нации, акция «Мы за здоровую Россию», акция «Нет насилию» и многое другое. Освещение мероприятий РДШ осуществляется на страницах социальных сетей. В рамках информационно-медийного направления выпускается районная молодежная газета «МВК», в рамках Школы одаренных детей работает районный «Прессцентр». Именно это направление привлекает школьников, вступивших в ряды РДШ.

Традицией стало проведение в районе слета - вступление в ряды Юнармии. Ряды юнармейцев насчитывают сегодня 178 человек.

Районное волонтерское объединение «Солнце внутри» координирует и сопровождает волонтерскую деятельность всех образовательных организаций Вятскополянского района. Количество волонтеров увеличилось с 62 в 2013 году до 289 в 2018-2019 учебном году. «Солнце внутри» на начало учебного года насчитывало *11 школьных волонтерских корпусов*. Волонтерские корпуса работали во всех школах района, за исключением малокомплектных школ: МКОУ ООШ дер. Нижние Шуны, МКОУ ООШ с.Новый Бурец, МКОУ ООШ с.Ершовка. Данным школам, а также ОО где, так же наблюдается небольшое количество добровольцев, достигших 14 лет, была предложена индивидуальная форма работы. Это позволило дать старт развитию шефства, как средства распространения волонтерского движения. Зарегистрированные добровольцы обучали стажеров, помогали в проведении акций и мероприятий юным волонтерам. При помощи данной формы работы кураторы успешно сформировали добровольческие корпуса из стажеров (учащиеся 5-9 классов) и к концу года показали отличные результаты.

Кроме того, в течение года успешно велась апробация новых форм организации занятости детей для развития самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни для детей и семей «группы риска».

В течение учебного года волонтерами было проведено 22 районных волонтерских мероприятия, кроме того организовано волонтерское сопровождение для 12 спортивных чемпионатов, соревнований и 9 крупных районных событий. Образовательные организации района провели самостоятельно более 50 мероприятий из индивидуальных планов работы волонтерских корпусов. Волонтеры МКОУ ДО ДДТ, самостоятельно провели 12 квестовых мероприятий, 5 флешмобов и помогли в организации мероприятий городскому библиотечному фонду, школьным музеям и комплексному центру социального обслуживания населения г. Сосновка.

В течение года велась работа по регистрации добровольцев на портале Добровольцы России.рф. На данный момент с порталом активно работают школы г. Сосновка, волонтерский корпус МКОУ ДО ДДТ, МКОУ СОШ дер. Чекашево и МКОУ ООШ с. Ершовка. С января 2018 года школы г. Сосновка, а также корпус волонтеров МКОУ ДО ДДТ полностью переведены на электронные волонтерские книжки портала Добровольцы России.рф. В 2019-2020 учебном году планируется перевести на электронные волонтерские книжки все корпуса волонтеров Вятскополянского района. В первую очередь нововведение позволит в режиме реального времени следить за работой добровольцев, отслеживать активность участников и выделять наиболее популярные мероприятия.

Наиболее активные общеобразовательные организации по количеству проведенных волонтерских мероприятий: МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь, МКОУ гимназия г. Сосновка, МКОУ СОШ дер. Чекашево, МКОУ СОШ дер. Средние Шуни.

Таких значительных результатов организации дополнительного образования детей добились благодаря слаженной работе педагогов профессионалов, а их в системе дополнительного образования - 48, из них 60% (29) имеют высшее образование. Средний возраст педагогов 47 лет.

Еще одним приоритетным направлением деятельности Управления образования, образовательных организаций является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Убедительно прошу руководство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

Хочу отметить, что на протяжении ряда лет коллективы всех образовательных организаций не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что педагог, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть

открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Мы работаем в образовательной организации, воспитываем детей, мы должны помнить о качестве человеческих отношений, любовь к детям должна быть основой нашей душевной организации, нельзя забывать о нравственном облике педагога, об уважении и педагогическом такте в общении с коллегами и родителями.

Уважаемые коллеги!

Качественное образование неразрывно связано с созданием в образовательных организациях благоприятной, безопасной, современной образовательной среды. В школах данная работа реализуется посредством проведения мероприятий по ремонту зданий общеобразовательных организаций, спортивных залов, обновлению парка школьных автобусов, идет постоянное пополнение школьных библиотек. Все школы приняты к новому учебному году. В 2019 году выделены средства из областного и районного бюджета в размере 2818,2 тыс.руб. на подготовку к новому учебному году, в том числе и на ремонт спортивного зала в МКОУСОШ пос. Усть-Люга 1466,5 тыс. руб., выполнение предписаний надзорных органов (ремонт кровли в МКОУСОШ пос.Усть-Люга) 838,6 тыс. руб. На выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации из местного бюджета выделено 1226,2 тыс. руб., в том числе на обеспечение дублирования передачи сигнала пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта (радиоканал) 725,0 тыс.руб. во все школы, проведение текущих ремонтных работ - 105,6 тыс.руб. Из местного бюджета выделены финансовые средства в размере 290,8 тыс.руб. на подготовку ПСД гимназии и МКОУСОШ с.Кулыги. Все средства освоены в полном объеме. В истекшем учебном году по программе «Энергосбережение» заменена система освещения в детских садах «Калинка» и «Улыбка», МКОУСОШ с.Слудка, дер.Средние Шуни, дер.Старый Пинигерь. Работы по энергосервисным контрактам будут продолжены со 2 сентября в школе искусств пгт Красная Поляна, МКОУООШ г.Сосновка, дер.Средняя Тойма, МКОУСОШ дер.Чекашево, дер Средние Шуни (д/г), дер.Старый Пинигерь (д/г). Школьный автобус поступил в Усть-Люгинскую среднюю школу (взамен – истек срок эксплуатации).

Деятельность ОО невозможна без финансовой составляющей их деятельности. Контрольным показателем является выполнение Соглашения по средней заработной плате педагогических работников.

Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Вятскополянского района, доведены нормативы средней заработной платы педагогических работников на 2019 год. На 01.08.2019 среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 23227,56 руб. - 119,9% (по Соглашению - 19364,8 руб.); заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 18390,72 руб.- 104,2% (по Соглашению - 17648,70 руб.); заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 24662,64 руб.- 105,7% (по Соглашению - 23326,0 руб.).

	Средняя заработная плата педагогических работников 2018 год (руб.)		Средняя заработная плата педагогических работников за 7 месяцев 2019 года (руб.)	
	норматив по Соглашению	фактическое выполнение	норматив по Соглашению	фактическое выполнение
Общеобразовательные организации	22456,8	22456,79	19 364,80	23227,56
Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций	17748,0	17836,89	17648,70	18390,72
Организации дополнительного образования	22417,80	22469,59	23326,0	24662,64

На 2019 год на оплату труда с начислениями по общеобразовательным организациям выделено 124.183,0 тыс. руб., кредиторская задолженность на 01.01.2019 составляла 10.997,70 тыс. руб., недостаточно средств на оплату труда с начислениями до конца 2019 года в размере 10.764 тыс. руб. Основная причина сложившейся ситуации - снижение численности детей, посещающих общеобразовательные учреждения и не увеличение величины норматива на финансовое обеспечение одного обучающегося в год.

За 2019 год с наилучшими финансовыми показателями по фонду заработной платы выходят 2 школы: МКОУ СОШ пос.Усть-Люга и МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь.

По дошкольным организациям на ОТ выделено 49.741,35 тыс.руб., в т.ч. из местного бюджета 25.807,7 тыс.руб.

По организациям дополнительного образования на ОТ выделено из местного бюджета 27.730,8 тыс.руб. По детским садам и дополнительному образованию проблем с выплатой зарплаты не будет.

Для функционирования системы образования с 01.09.2019 года необходимо дополнительно средств из местного бюджета 32.998,0 тыс.руб., из них школам 20.120,6 тыс. руб., учреждениям дополнительного образования 1829,5 тыс. руб., детским садам 10.335,2 тыс. руб. Эти средства необходимы на: медосмотр и санминимум - 883,5 тыс. руб.; текущие ремонтные работы - 4235,7 тыс. руб.

Дорогие коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других - он имеет свой счёт.

Я поздравляю всех присутствующих с новым учебным годом, желаю вам творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

С наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!