

Доклад на августовской конференции педагогических работников 27.08.18

«Инновационное образование для всех и для каждого в условиях реализации приоритетных задач российской системы образования»

Добрый день, уважаемые участники конференции!

В канун Дня знаний примите самые искренние пожелания: здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, житейской мудрости и оптимизма.

В современных условиях важнейшим условием развития системы образования является инновационная деятельность. Инновационную деятельность в образовании следует рассматривать как систему взаимосвязанных действий, направленных на преобразование сложившейся практики образования, на разрешение существующих в системе образования проблем.

Характеризуя целевые установки, реализуемые инновационной деятельностью, обратимся к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором отмечено, что она «ориентирована на совершенствование научно - педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования».

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Говорят, тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое - достоин быть учителем. Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою профессиональную деятельность.

На территории нашего района функционирует региональная инновационная площадка: на базе опорного учреждения- МКОУ гимназия г.Сосновка – «Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога» .

Научное руководство проектом осуществляет заведующий Центром ПК ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны Барабанова Н.В.

Основная идея: создание механизма управления качеством учебного занятия в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Цель: формирование системы управления качеством учебного занятия в условиях введения ФГОС и требований профессионального стандарта педагога.

Задачи:

- Изучить дидактические, психолого-педагогические и теоретико-методологические основы современного учебного занятия;
- разработать систему методического сопровождения учителя при подготовке, проведении и анализе учебного занятия в условиях ФГОС;
- определить содержание и формы внутришкольного контроля применительно к качеству учебного занятия;
- унифицировать систему оценки качества учебного занятия образовательной организации.

Ожидаемый результат:

- Создание системы методического сопровождения педагога в сфере современного учебного занятия и внутреннего контроля качеством учебного занятия;
- Развитие системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности учителей в образовательной организации;
- Повышение уровня удовлетворённости педагогов работой методической службы;
- Создание нормативно – правовой базы, сопровождающей инновационные процессы в сфере реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога;
- Повышение квалификации педагогов школы при реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Для реализации этих задач были проведены следующие мероприятия.

«Преимущество формирования универсальных способов деятельности на разных уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»	Март 2018	Методический семинар	ЦПК ИРО Кировской области в г.Вятские Поляны	Региональный
«Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО»	Апрель 2018	Практико-ориентированный семинар	ЦПК ИРО Кировской области в г.Вятские Поляны	Региональный
«Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	Май 2018	Практико-ориентированный семинар	ЦПК ИРО Кировской области в г.Вятские Поляны	Региональный

Для заместителей директоров и педагогов образовательных учреждений района в феврале 2018 года был организован семинар-практикум с выездом в г. Киров по организации и проведению современного урока. Кроме того, руководители и их заместители, педагоги присутствуют на всех практико-ориентированных семинарах, что позволяет решать поставленную площадкой задачу.

Второй год мы с вами работаем над важными вопросами- это вопросы преемственности на разных уровнях образования. Проблемы преемственности рассматривались практически на всех семинарах. Интересен опыт в этом направлении дошкольных учреждений «Улыбка» и «Калинка», гимназии г.Сосновка, лицея пгт Красная Поляна. Коллективы этих учреждений принимали самое активное участие во всех районных, региональных мероприятиях.

Таким образом, программа действующей РИП не только выполняется по всем направлениям, но и развивается. Вместе с тем анализ выявил некоторые проблемы, среди которых участие в инновационной деятельности наиболее активных педагогов, большинство занимает позицию пассивных наблюдателей. Следовательно, руководителям ОО придется продолжать работу по обучению педагогов уже в режиме методической работы в своих учреждениях и проводить внутришкольный контроль в соответствии с анализом работы.

В июле 2018 года направлены материалы в округ по конкурсу «Красивая школа» из четырех учреждений: Ершовской основной школы, Старопинингерской средней школы, гимназии г.Сосновка, и Дома детского творчества. Эти учреждения ежегодные участники данного конкурса. Итоги будут подведены в начале сентября. Конкурс «Учитель года» второй год не проводится, т.к. коллективы наших учреждений не принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, проще педагогам принимать участие в заочных всероссийских конкурсах, где чаще всего не требуется представлять методическую систему. Однако, мы считаем, что есть потенциал у наших педагогов и есть к чему стремиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и идти к их достижению.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения. Так с этого года отзыв для аттестации педагог не получит, если не обобщил опыт работы в районе и у него низкие результаты итоговой аттестации, так же поменяются показатели эффективности для руководителей всех учреждений.

Мы с вами знаем, что только под чутким руководством талантливых, целеустремленных педагогов рождаются не менее талантливые ученики. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская

олимпиада школьников. В муниципальном этапе Олимпиады из 876 заявленных школьников, приняли участие 690 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Вятскополянского района (51,2% от общего количества обучающихся данной возрастной категории – 1347 учащихся), что на 133 учащихся (9,5%) больше в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Все школы приняли участие.

**Количество обучающихся, принявших участие
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в сравнении за 2 года**

Общее количество обучающихся 5-11 классов		Количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе	
2016 - 2017	2017 - 2018	2016 - 2017	2017 - 2018
1337	1347	557	690

**Количество обучающихся, принявших участие в
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по предметам в сравнении за 2 года**

Название предмета	2016 - 2017	2017 - 2018
Английский язык	36	70 увеличилось
Биология	48	58 увеличилось
География	11	63 увеличилось
Информатика (ИКТ)	3	1 уменьшилось
Искусство (МХК)	7	10 увеличилось
История	46	49 увеличилось
Литература	64	67 увеличилось
Математика	42	62 увеличилось
Обществознание	60	49 уменьшилось
ОБЖ	26	28 уменьшилось
Право	18	4 уменьшилось
Русский язык	86	103 увеличилось
Технология	19	17 уменьшилось
Физика	25	29 увеличилось
Физическая культура	17	20 увеличилось
Химия	26	26 без изменений
Экология	21	26 увеличилось
Экономика	2	2 без изменений

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2017–2018

учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом по многим предметам увеличилось. Менее востребованными оказались олимпиады: по праву, по экономике, по информатике, по искусству. Данные предметы, как компонент учебного плана, изучаются не во всех школах. Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учителями по подготовке к олимпиаде по данным предметам. Такая продуманная и целенаправленная работа с учителями и детьми не была проведена в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады. Сложившаяся ситуация требует решения.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 2 года

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Английский язык	9	14	1	29
Литература	5	20	6	30
Право	-	9	-	4
Экология	3	10	2	9
Русский язык	5	32	6	29
Физика	5	7	5	5
История	3	12	4	15
Обществознание	6	23	4	16
География	3	3	1	15
Искусство	2	4	-	7
Экономика	1	-	-	1
Химия	-	8	2	7
Биология	5	23	5	24
Математика	1	8	5	11
Технология	2	4	2	8
ОБЖ	-	6	-	12
Физическая культура	4	6	4	7
Информатика	1	1	1	-
ИТОГО:	55	190	48	229
	245 (43,9%)		277 (40,1%)	

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Как свидетельствует данная таблица, из 690 участников муниципального этапа олимпиады 2017 года 48 учащихся - победители, 229 учащихся – призеры, всего – 277 школьников стали победителями и призерами, что составляет 40% от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады. В 2017-2018 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады увеличилось на 32 учащегося относительно показателей 2016-2017 учебного года. Из данной таблицы следует, что: - высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады

по биологии, английскому языку, литературе, русскому языку. По предметам: право, искусство, экономика, ОБЖ отсутствуют победители.

Таким образом, подводя итоги по олимпиаде 2017 – 2018 года, можно сказать, что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 9,5 %. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

В прошедшем учебном году на областную Всероссийскую олимпиаду школьников приглашены учащиеся общеобразовательных учреждений: МКОУ гимназия г.Сосновк (9 учеников – литература, физика, физическая культура)), МКОУ лицей пгт Красная Поляна (5 учеников), МКОУ СОШ дер.Чекашево (2 ученика – экология), МКОУ СОШ дер.Средние Шуни (1 ученик – физическая культура).

Призеры по областной олимпиаде: по литературе – это ученица 11 класса МКОУ гимназия г.Сосновка Чебакова Евгения Игоревна (3 место) (учитель Павлова Татьяна Александровна) и по физической культуре Заболотских Вадим, ученик 11 класса гимназии г.Сосновка (учитель Фатхуллин Ильдар Миннегалеевич).

Ежегодно проводится олимпиада по татарскому языку и татарской литературе. В этом году приняли участие 9 учащихся общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ дер.Средние Шуни, МКОУ ООШ дер.Нижние Шуни и МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь.

С 03 по 06 февраля 2018 года в г.Казань прошла Межрегиональная олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе, в которой приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений Вятскополянского района:

Кашапова Эльвира 11 класс – татарская литература победитель, учитель Мингазова Ляйсена Наильевна.

Ахметшина Разина 9 класс – татарская литература победитель, учитель Сафина Нуралия Нурзадаевна.

Гарифуллина Алина 8 класс – татарский язык призер, учитель Сафина Нуралия Нурзадаевна.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, а значит и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

Выражаем слова благодарности руководителю, администрации, педагогам гимназии г.Сосновка за хорошую организацию и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а так же членам жу-

ри по предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые уже не первый год показывают свою компетентность в проверке олимпиадных заданий.

Из 14 школ 11 закончили учебный год со 100% успеваемостью (оставлен на второй год – 1 обучающийся гимназии г.Сосновка, 3 школьника из лицея пгт Красная Поляна. И один из Ершовской основной школы.- все неуспевающие из седьмых, восьмых классов. Процент успеваемости составил 99,8%, что незначительно выше показателя прошлого учебного года (на 0,1%). Количество детей, закончивших год на «4» и «5» увеличилось на 2,1 % и составляет 51,1 %._ Снижение успеваемости наблюдается в основном звене. Причины нам видятся в следующем – это отсутствие преемственности начального и основного образования в школе, снижения работоспособности обучающихся, связанного с возрастной перестройкой организма обучающихся и отсутствием адекватной мотивации, то есть нежелание учиться, поэтому администрации школ необходимо: продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения).

Успеваемость 2017-2018 учебный год.

ОУ	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			
	Успеваемость %	Качество %	Не аттестованы	Успеваемость	Качество	Не аттестованы	Кол-во отличников
1. МКОУ ООШ г.Сосновка	96,7	32,35	13	100	29,0	-	3 (0,8%)
2.МКОУ гимназия г.Сосновка	99.1	50	5	100	48,8	1 (8 класс)	23 (4%)
3.МКОУ лицей пгт Красная Поляна	100	53,4	-	99,5	57	3 (8 класс)	48 (7%)
4.МКОУСОШ пос.Усть-Люга	100	57,3	-	100	57,6	-	18(17,3%)
5.МКОУООШ дер.Омга	100	47,9	-	100	47,8	-	3 (6%)
7.МКОУ СОШ с.Слудка	97,37	51,32	-	100	52,24	-	3 (4%)
8.МКОУООШ с.Новый Бурец	100	66,7	-	100	50	-	2(9%)
9.МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма	100	39	-	100	51	-	4 (10%)
10. МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	100	46,7	-	100	44	-	14 (14%)
11.МКОУООШ с.Ершовка	100	61,22	-	98,11	52,83	1 (7 класс)	8 (13.8%)
12. МКОУСОШ дер.Чекашево	100	46,4		100	52	-	5(9%)

13. МКОУСОШ с.Кулыги	100	485		100	55,2	-	1 (1%)
14.МКОУСОШ дер.Средние Шуни	100	60,4		100	61,7	-	6 (6%)
14.МКОУООШ дер.Нижние Шуни	100	64,7		100	64	-	3 (12%)
ИТОГО	99,73	49,0	18	99,83	51,1	5 (0,2%)	141 (6%)

В прошлом учебном году медали «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников (федерального уровня -11, регионального-2) из 4 школ (ГИМНАЗИИ -4, лица – 7, дер.Старый Пинигерь – 1, дер.Средние Шуни- 1). Для родителей и школьников эта медаль имеет особую ценность. Получение медали дает дополнительные преимущества при поступлении в ВУЗы, вызывает похвальное стремление детей к достижению высоких образовательных результатов. Все медалисты поступили в высшие учебные учреждения на бюджетной основе (кроме двоих, по семейным обстоятельствам).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2017 года в 4, 5,6 классах общеобразовательных организаций проведены мониторинговые исследования в форме проверочных. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по всем предметам ниже областного, в 5-х и шестых классах выше областного.

Анализ ВПР 2017-2018 учебный год.

4 класс

Русский язык				Математика				Окружающий мир			
2017-2018		2016-2017		2017-2018		2016-2017		2017-2018		2016-2017	
% качества район	% качества область	% качества	% успеваемости	% качества район	% качества область	% качества	% успеваемости	% качества район	% качества область	% качества	% успеваемости
61	74,8	74,0	100	75,1	83	88	100	70,7	84,8	71,0	99,9

Анализ ВПР 2017-2018 учебный год.

5 класс

Предмет	% качества район	% качества область
Русский язык	54,9	54,6
Биология	73,9	68,1
История	66,7	62,2

6 класс

Предмет	% качества район	% качества область
Русский язык	51,5	41,4

Мероприятия по оценке качества образования в рамках ВПР в 2018/2019 учебном году будут расширены. Так, участие в ВПР обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов будет являться обязательным, в 7-х, 8-х и 11-х классах – по выбору школы. Семиклассникам предстоит написать проверочные работы по обществознанию, русскому языку, биологии, математике, географии, физике, истории и восьмиклассникам по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории и химии.

Предполагаются также изменения у четвероклассников. Для них в расписании ВПР на 2019 год в порядке эксперимента будут предусмотрены плавающие даты проведения проверочных работ: школа сможет сама выбирать удобную дату и время в течение отведенной недели. Работы будут формироваться для каждой школы индивидуально из банка заданий при помощи автоматизированных методов.

ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Результаты ВПР анализируются РОСобнадзором, так в прошлом году наши школы уже прозвучали по необъективности оценок (это был сделан сравнительный анализ результатов ВПР, успеваемости 4,5,6 классов позапрошлого и прошлого учебного года. В этом году в этот список попали две наши школы: гимназия и средняя школа с.Кулыги. Уважаемые коллеги, прошу Вас серьезней анализировать данную работу. Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития, методики преподавания предметов в школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Чему бы ни учился человек на протяжении всей своей жизни, его всегда будут интересовать вопросы качества полученных им умений. С пользой ли были потрачены на учебу время и усилия? Соответствуют ли приобретенные знания тем задачам, которые человек поставил перед собой?

Проблема качества образования в нашем районе стоит остро.

Ключевой вопрос - новое понимание качества образования. Под качеством образования мы понимаем образовательные результаты и условия, которые выражены в социализации учащихся.

Отказ от единой государственной системы обучения, от многих давно устоявшихся традиций и введение новых (тестирование вместо традиционных экзаменов и т.д.) выводит эту проблему в ряд приоритетных государственных и общественных. Все субъекты образовательного процесса заинтересованы в обеспечении качества образования (обучающиеся и их родители, педагогические коллективы школ и преподаватели вузов, управление образования, работодатели).

Одним из показателей качества образования являются итоги государственной итоговой аттестации.

В форме ОГЭ (Приложение 1) в 2017-2018 учебном году проходят государственную итоговую аттестацию 205 человек (9 класс). С первого раза не сдали ОГЭ обучающийся из МКОУ СОШ с.Кульги по русскому языку и ученик МКОУ СОШ с.Слудка по география.

Два предмета в этом учебном году по-прежнему были обязательными – это русский язык и математика. Третий год выпускники 9 классов сдают 2 предмета по выбору (это-физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки и информатика). В этом году требование – это получение положительной отметки не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору. К 2020 году планируется довести количество выпускных экзаменов для девятиклассников до шести.

В этом учебном году результаты по 4 предметам выше областного – это по русскому языку, математике, физике, географии, ниже - по истории, английскому, литературе, информатике, обществознанию, биологии, химии.

Выше областного показателя результаты по 6 предметам в гимназии и лицее, по трем предметам в Слудской, Ершовской и Среднешунской школах. По двум предметам в Усть-Люгинской средней школе, по одному предмету: в Чекашевской средней школе и в основных школах дер.Нижние Шуни и Средняя Тойма. В школах: Кулыжской, Омгинской, ООШ г.Сосновка, Старопинигерской результаты по всем предметам ниже областного, т.е. контингент обучающихся в 9 классах данных школ слабый, но 10 класс не открывает только Старопинигерская школа.

Опыт позапрошлого года уже показал, что, сдав слабо в 9 классе и проучившись среднюю школу, также сдав слабо, выпускники смогли поступить только в средние специальные учебные заведения. Поэтому руководителям школ стоит задуматься о комплектовании 10 классов из числа слабоуспевающих детей.

По-разному можно относиться к ЕГЭ: отвергать, критиковать качество контрольно-измерительных материалов или саму идею и способы ее реализации. Но, согласитесь, уважаемые коллеги, каждая школа и каждый учитель нуждаются во «взгляде со стороны», в некой внешней экспертной оценке своей деятельности.

В форме ЕГЭ (Приложение 2) проходили государственную (итоговую) аттестацию 98 выпускников 11 классов, аттестаты о получении среднего образования получили все обучающиеся.

Нарушений процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано.

Впервые за период проведения всех лет, когда обучающиеся сдают ЕГЭ результаты выше областного всего по 2 предметам (в прошлом году было по 6 предметам): математике базового уровня и информатике), не набрали необходимое количество баллов для поступления в Вузы – 11 обучающихся (5 человек из Усть-Люги, трое из Слудки, двое из гимназии и один из лицея).

Лучше всех справились по математике базового и профильного уровней учащиеся гимназии, лицея и ученики Среднешунской средней школы. Двое выпускников по математике профильного уровня не набрали необходимое количество баллов для поступления в Вузы – это ученики МКОУ СОШ с.Слудка и пос.Усть - Люга.

Выше областного уровня:

- по русскому языку написали учащиеся Кулыжской, Слудской, и лицея;
- по обществознанию –ученики Кулыжской средней школы (не набрали необходимое количество баллов для поступления в Вузы 6 человек-это по одному ученику из лицея, гимназии, Слудки и трое из Усть-Люги),
- по истории выше областного сдали обучающиеся из Кулыжской и Слудской средних школ,
- по информатике выше областного сдали обучающиеся из лицея,
- по географии- выше областного сдали обучающиеся из лицея и гимназии,
- по литературе из гимназии,
- по физике из гимназии и Среднешунской средней школы,
- по химии из лицея и Средних Шуней (не набрал необходимое количество баллов для поступления в Вузы 1 человек-это из Усть-Люги),
- по биологии из лицея, Средних Шуней и Старого Пинигеря (не набрали необходимое количество баллов для поступления в Вузы 2 человека-это по одному ученику из гимназии и Слудки).

Результаты ЕГЭ выше областного в следующих школах: гимназии, лицее, Средних Шунях по 4 предметам, Слудской, Старопинигерской и Кулыжской средних школах по 1 предмету.

Достойные результаты у выпускников по обществознанию из гимназии (99 баллов) Ахметгалиева Алина (учитель Жукова Надежда Леонидовна)и она же набрала 98 баллов по русскому языку (учитель – Ватлина Ольга Ильинична), Слудской средней школы (98 баллов по русскому языку Татаурова Юлия – учитель Князева Ольга Николаевна), Кулыжской школы (91 баллов по русскому языку - Ворожцова Полина – учитель Лопаткина Любовь Леонидовна), 96 баллов по русскому языку набрала Чебакова Евгения – учитель Ватлина Ольга Ильинична, и ученица лицея Ворожцова Полина по русскому языку набрала 91 балл – учитель Кашапова Светлана Юрьевна .

Результаты ЕГЭ ниже областных показателей по всем предметам показали учащиеся Усть-Люгинской школы.

Ежегодно в период проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела - директоров школ, педагогических и управленческих работников, общественных наблюдателей.

Уважаемые коллеги, вы провели анализ низких результатов итоговой аттестации, поэтому давайте пойдём от обратного и поговорим о создании необходимых условий для обеспечения высокого качества знаний учащихся:

Первое: доскональное знание всеми субъектами (руководством школы, учителями) объектов своего управления (директор – учителей, заместители директора – образовательный процесс, педагоги – детей).

Второе: хорошее знание учителями классической педагогики, ее целей, содержания образования, методов обучения (особенно методов мотивации и стимулирования учебной деятельности вместо натаскивания, эксплуатации только памяти, репродукции с целью подготовки к ОГЭ-ЕГЭ), форм, знание дидактики, теории и практики воспитания, развития, социализации учащихся.

Третье условие: обучение, воспитание, развитие и социализация детей не какими-то малоизученными, якобы инновационными, изошренными методами, а прежде всего своей личностью (духом, личными ценностями, отношением к работе, принципами жизни, творчеством, эрудицией, стилем поведения, любовью); неформальное отношение к работе и даже не просто добросовестная работа (добросовестность может быть и ущербной), а неподдельная вера в каждого ребенка, отношение к работе не как к функции, услуге, за которую платят, а как к служению.

Четвертое: отсутствие привычки все проблемы, трудности, неприятности объяснять и оправдывать обстоятельствами (не спекулировать ими); причины неудач, проблем, плохих результатов искать прежде всего в себе.

Пятое: специальное внимание работе по мотивации детей на получение хороших результатов с целью продолжения образования не в каком попало, а именно в хорошем вузе, колледже, техникуме, ПТУ (где конкурсы), чтобы получить профессию и найти работу.

Шестое условие (вероятно, главное): управленческое умение директора сохранять на протяжении многих лет костяк высокопрофессиональных кадров, который прямо и опосредованно держит в коллективе качество. Вокруг этой группы сильных учителей формируется позитивное творческое поле, которое подтягивает и притягивает середнячков, которые стремятся развиваться, чтобы не отстать. Начинаящим, слабым и ленивым учителям становится некомфортно, и они тоже начинают стараться что-то делать творчески, а значит развиваться.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников (анализ воспитательной работы, гражданско-патриотического воспитания и работа с детьми группы риска будут выложены на сайте РУО в разделе конференция и мы вам рекомендуем использовать их на августовских конференциях).

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые коллеги!

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности.

Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы!

Распределение выпускников 9-х классов по предметам в форме ОГЭ и средний балл по предмету.

	Математика	Русский язык	Физика	Информатика	Английский	Литература	История	Биология	Обществознание	Химия	География
1.МКОУ гимназия	4,02	4,51	3,88	3,9	3,0	-	-	3,0	3,83	3,67	4,19
2.МКОУ лицей пгт Красная Поляна	3,98	4,26	4,0	4,0	-	3,6	-	3,77	3,36	3,76	3,97
3.МКОУ СОШ пос. Усть-Люга	3,67	4,17	-	3,5	-	-	-	3,31	3,67	-	3,33
4. МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	3,38	3,38	-	-	-	-	-	3,67	3,71	3,0	3,71
5. МКОУ СОШ с.Кулыги	3,67	4,17	-	-	-	-	-	3,0	3,6	3,8	-
6. МКОУ СОШ дер. Чекашево	3,5	3,88	4,0	-	-	-	3,0	3,5	-	4,0	3,75
7.МКОУ СОШ дер. Средние Шуни	4,0	4,57	-	-	-	-	-	3,25	-	4,0	4,40
8.МКОУ СОШ с. Слудка	4,0	4,5	-	-	-	-	-	3,0	3,4	-	4,33
9.МКОУ ООШ г. Сосновка	3,24	4,06	4,0	3,6	-	-	-	3,22	3,33	3,0	3,58
10.МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга	3,17	3,83	-	-	-	-	-	3,17	-	-	4,0
11. МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма	3,25	4,25	-	-	-	-	-	3,25	3,5	-	-
13. МКОУ ООШ с. Ершовка	3,67	4,5	3,0	-	-	-	-	3,83	-	3,5	-
14. МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни	3,6	4,2	3,5	-	-	-	3,0	3,00	3,0	4,0	4,0
По району	3,63	4,18	3,75	3,75	3,0	3,6	3,0	3,32	3,54	3,64	3,96
По области	3,72	4,19	3,67	3,88	4,36	4,06	3,9	3,6	3,55	4,19	3,94

Распределение выпускников 11-х классов по предметам в форме ЕГЭ и средний балл по предмету.

ОУ	2016	2017	2018			2016	2017	2018	2016	2017	2018	Наиб Обл.	Наим Обл
	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Наиб	Наим Обл	Матема- тика база Обл	Матема- тика база Обл	Матема- тика база Обл	Матема- тика профиль	Матема- тика	Матема- тика		
1.МКОУ гимназия	<u>70,17</u>	<u>81,33</u>	<u>73,78</u>	<u>98</u>	<u>56</u>	<u>4,68</u>	<u>4,58</u>	<u>4,58</u>	<u>58</u>	<u>55,39</u>	<u>55,22</u>	<u>74</u>	<u>45</u>
2.МКОУ лицей пгт Красная Поляна	<u>67,15</u>	<u>68,5</u>	<u>77,03</u>	<u>96</u>	<u>62</u>	<u>4,63</u>	<u>4,39</u>	<u>4,66</u>	<u>39</u>	<u>46,5</u> Ниже – 1 чел	<u>54,92</u>	<u>74</u>	<u>27</u>
3.МКОУСОШ п.Усть-Люга	<u>61,25</u>	<u>59,0</u>	<u>66,0</u>	<u>87</u>	<u>48</u>	<u>4,5</u>	<u>3,4</u>	<u>4,2</u>	<u>41,5</u>	<u>21,67</u> Ниже – 5 чел.	<u>39,5</u> Ниже – 1 чел	56	<u>23</u>
4. МКОУСОШ дер.Старый Пинигерь	<u>71,0</u>	<u>72,8</u>	<u>58,5</u>	73	45	4,67	<u>4,2</u>	<u>4,5</u>	<u>69</u>	<u>нет</u>	нет		
5. МКОУ СОШ дер. Чекашево	<u>64,4</u>	<u>70,0</u>				<u>4,6</u>	<u>4,5</u>		49,5	<u>60,0</u>			
6.МКОУСОШ дер.Средние Шуни	<u>76,08</u>	<u>70,57</u>	<u>70,2</u>	<u>87</u>	<u>62</u>	<u>4,69</u>	<u>4,43</u>	<u>5,0</u>	<u>58,08</u>	<u>35</u> Ниже – 3 чел	53,75	76	39
7.МКОУСОШ с.Слудка	<u>68,0</u>	<u>73,0</u>	76,75	98	<u>55</u>	4,25	4,8	<u>4,25</u>	<u>45</u>	<u>54,8</u>	<u>35</u> Ниже – 1чел	<u>45</u>	<u>23</u>
8. МКОУ СОШ с.Кульги	55,75	<u>73,33</u>	77,33	91	<u>69</u>	4,0	<u>4,83</u>	<u>4,00</u>	<u>31</u>	<u>58,5</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	
По району	<u>68,7</u>	<u>71,07</u>	<u>71,37</u>			<u>4,59</u>	<u>4,41</u>	<u>4,45</u>	<u>50,6</u>	<u>47,41</u>	<u>45,23</u>		
По округу	72,5					4,5	=	=	50,4	-	-		
По области	72,99	71,85	74,0			4,41	<u>4,46</u>	<u>4,43</u>	48,5	<u>49,13</u>	<u>52,3</u>		

Распределение выпускников 11-х классов по предметам в форме ЕГЭ и средний балл по предмету.

	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	Биология	Литература	Информатик	Англ. язык	География
	Физика		История		Обществознание		Химия						
1.МКОУ гимназия	<u>59,5</u>	<u>57,8</u>	<u>55,67</u>	<u>55,0</u>	<u>57,94</u>	59,05 <u>Ниже -1</u>	<u>60,0</u>	<u>46,0</u>	50,33 /46,71 <u>Ниже -1</u>	<u>68</u>	<u>48</u>	<u>77,0</u>	<u>64,0</u>
2.МКОУ лицей пгт Красная Поляна	-	<u>54</u>	-	<u>53,75</u>	45,67	<u>57,77</u> <u>Ниже -1</u>	<u>45,33</u> <u>Ниже -1</u>	<u>60,62</u>	59,2 / 58,6	<u>64</u>	<u>69</u>	-	<u>63,5</u>
3.МКОУСОШ п.Усть-Люга	32,0 Ниже -1	=	-	<u>37,5</u>	44,83	<u>35,25</u> <u>Ниже -3</u>	-	<u>28</u> <u>Ниже -1</u>	-/51	-	-	-	-
4. МКОУСОШ дер.Старый Пинигерь	-	=	<u>56,0</u>	=	<u>65,5</u>	=	<u>79</u>	<u>56</u>	-/66	-	-	-	-
5.МКОУСОШ дер. Чекашево	<u>57,0</u>	=	-	-	59,0	-	-	=	53/-	-	-	-	-
6.МКОУСОШ дер.Средние Шуни	45,33	<u>55,5</u>	-	-	-	=	<u>47,0</u>	<u>63,5</u> <u>Ниже -1</u>	<u>65,0/</u> <u>58,67</u>	-	=	-	-
7.МКОУ СОШ с.Кульги	-	<u>45,0</u>	-	<u>59,0</u>	<u>62,67</u>	<u>65,0</u>	<u>62,5</u>	=	<u>40,0/-</u>	-	-	-	-
8.МКОУСОШ с.Слудка	50,0	41,0	<u>68</u>	<u>79,0</u>	<u>53,0</u>	<u>48,75</u> <u>Ниже -1</u>	-	-	23\40,0 <u>Ниже -1</u>	-	=	=	=
По району	<u>48,77</u>	<u>49,22</u>	<u>59,77</u>	<u>56,85</u>	<u>55,52</u>	<u>53,2</u>	<u>58,77</u>	<u>50,82</u>	<u>55,9 /</u> <u>53,5</u>	<u>66,0</u>	<u>73,0/5</u> <u>8,5</u>	<u>77,0</u>	<u>63,75</u>
По области	<u>53,30</u>	<u>54,35</u>	<u>55,58</u>	<u>57,28</u>	<u>59,15</u>	<u>59,48</u>	<u>57,77</u>	<u>59,1</u>	<u>55,51/53,</u> <u>52</u>	<u>67,24</u>	<u>61,01/</u> <u>59,15</u>	<u>73,16</u>	<u>61,31</u>