

«Для того чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным»

В.В.Путин

Уважаемые участники совещания!

Я думаю, что эти слова В.В.Путина в полной мере раскрывают тему нашей сегодняшней конференции и акцентирует внимание на современных требованиях к качеству образования. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Сегодня, в период серьёзных изменений отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2017-2018 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Основной целью системы образования района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования района включает в себя 20 образовательных организаций. Из них:

- 2 дошкольные образовательные организации, 13 школ имеют дошкольные группы;
- 14 общеобразовательных организаций (6 основных, 8 средних школ, из них 1- гимназия, 1- лицей);
- 4 организации дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ и 2 ДШИ).

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Уважаемые коллеги!

Анализ состояния дошкольного образования на сегодняшний день позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей района дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в

детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 сентября 2018 года составляет 416 детей. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует. В настоящее время завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В этом году вновь в детские сады пошли 200 воспитанников.

За три последних года охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 7 лет вырос на 3% и составляет 67%.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Кол-во детей дошкольного возраста	1311	1300	1300
2. Кол-во детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ	936	930	920
3. Очередность детей от 3 до 7 лет	0	0	0
4. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, поставленных на учет для предоставления места	421	199	124

В связи с введением стандартов дошкольного образования каждая дошкольная образовательная организация, обязана оказывать услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать свою адаптированную образовательную программу. Положительный опыт организации детей ОВЗ имеется в дошкольном учреждении «Улыбка» г.Сосновка, где спланированные мероприятия помогают детям с ограниченными возможностями здоровья не только успешно социализироваться в социуме, но и принимать активное участие в общественной жизни дошкольной организации и района.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах.

Оплата за содержание ребенка в дошкольных организациях будет составлять в 4 квартале 2420 рублей, что выше прошлого учебного года на 120 рублей. От родительской платы освобождены дети - инвалиды, дети- сироты.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава. В системе дошкольного образования района трудятся 322 человека, из них 127 педагогов: с высшим образованием 35 чел., что составляет 28%, со средним – специальным 93 чел., что составляет 73,2%.

Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет (45%), от 3 до 5 лет - 11%. Аттестованы на высшую и первую 1 кв. категорию 44% педагогов.

Помимо обеспечения доступности дошкольного образования важной задачей является и обеспечение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому воспитаннику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Каждое дошкольное образовательное учреждение находится в своих особенных условиях, однако всех объединяет необходимость совершенствовать деятельность, повышать качество образовательных услуг, шагать в ногу со временем. С этой целью все дошкольные образовательные учреждения успешно провели процедуру самообследования, определив при этом дальнейшие ориентиры развития образовательных организаций, выделив «точки роста» и проблемные зоны.

В детских садах отводится большое внимание организации занятий физической культурой на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Соблюдается принцип вариативности среды, который предполагает наличие в группе различных пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую смену игрового материала. Насыщенностью, оригинальностью, вариативностью отличается предметно-пространственная среда групп в дошкольных учреждениях. Однако, в дошкольных группах при школах развивающей среде уделяется недостаточное внимание.

Анализируя работу детских садов по всем направлениям, можно сделать следующий вывод: к работе дошкольных учреждений предъявляются все более высокие требования: дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. Уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально.

В районе созданы все возможности для свободного выбора педагогами вариативной части учебной программы, творчества, самостоятельного решения педагогических проблем. Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка.

Коллеги!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

На сегодняшний день школы района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Планируется, что 1 сентября за парты сядут 2339 обучающихся, из них 245 первоклассников, 10 класс откроется в 7 средних школах (70 чел.), не скомплектован 10 класс в Старопинигерской средней школе.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.Кол-во обучаю- щихся, из них	2338	2353	2339

- 1-ые классы	238	259	245
- 10-ые классы	99	89	70

В прошлом учебном году в школах района трудилось 255 педагогов, из них 192 чел. с высшим образованием, что составляет 59,8 %.

На аттестацию педагогических кадров в 2017-2018 учебном году было подано 36 заявлений; получили высшую квалификационную категорию – 8 педагогов, первую квалификационную категорию – 28.

Аттестационными комиссиями ОО проведено 17 аттестаций на соответствие занимаемой должности. Эта процедура проводится один раз в пять лет, которая не дает повышения заработной платы, но подтверждает право занимать данную должность.

В 2018-2019 учебном году в наши образовательные организации пришло 3 молодых специалиста, получивших качественное образование (МКОУСОШ пос.Усть-Люга, МКОУООШ с.Ершовка и дер.Дым-Дым Омга).

Уважаемые коллеги!

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района.

Единая информационная среда образовательных учреждений включает кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен; предполагает наличие нормативно-организационной базы, методического сопровождения. Основными пользователями единой информационной среды образовательного учреждения являются: директор; зам. директора по учебно-воспитательной работе; социальный педагог; психолог; секретарь; библиотекарь; классный руководитель; учитель-предметник; ученик; родитель.

Техническую инфраструктуру учреждений района составляют:

- 17 специально оборудованных кабинетов - информатики,
- Общее количество компьютеров составляет 356, в учебных классах – 203, в библиотеках находятся 10 компьютеров, в учительских и других кабинетах – 143, мультимедиапроекторов – 70, интерактивных досок – 32, ноутбуков – 106.

-Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 6 человек.

По итогам мониторинга в январе 2018 года все образовательные учреждения (100%) заключили договора с провайдером «Ростелеком» на предоставление Интернета. По состоянию на 01.08.2018 г. все ОУ района обеспечены доступом к сети Интернет: 4 ОУ (29%) - со скоростью ниже 256 Кбит/с, 2 ОУ (14%) - со скоростью от 256 - 999 Кбит/с, 8 ОУ (57%) - обеспечено доступом к Интернету - со скоростью выше 1 Мбит/сек.

Для создания единой информационно-образовательной сети, для основных участников образовательного процесса, в нашем районе все организации подключены к информационно аналитической системе «Регион- контингент». Которая позволяет вести учёт контингента обучающихся организаций разных типов.

По состоянию на 01.08.2018 года в Вятскополянском муниципальном районе созданы и размещены в глобальной сети Интернет 20 сайтов образовательных учреждений.

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных организаций сайты муниципальных образовательных учреждений доступны для всех заинтересованных лиц.

Результатом независимой оценки явился итоговый балл (оценка) сайтов ОУ района, который отображает степень информационной открытости сайта.

Управлением образования проводится проверка сайтов (раз в три месяца) для выявления состояния организации и работы сайта образовательного учреждения в сети Интернет, своевременного размещения информации о деятельности организации.

Согласно постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", требования законодательства выполнены в полном объеме МКОУ гимназия г. Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ пос. Усть-Люга, МКОУ ООШ г. Сосновка. Остальными образовательными учреждениями требования законодательства выполнены частично.

Анализ данных муниципального мониторинга позволяет заключить, что руководителями ОУ проведена соответствующая организационная работа по размещению публикаций на сайт, а администраторами школьных сайтов осуществлена качественная реструктуризация: созданы новые разделы, информация структурирована, гиперссылки документов доступны, документы открываются корректно, удобны для восприятия, наполнены информационные ресурсы разделов сайта.

Вместе с этим выявлены следующие типичные недостатки:

1. Затруднен поиск информации по разделам. Нужную информацию найти очень сложно, МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь.

2. Не отражена реальная школьная жизнь образовательного учреждения: отсутствуют свежие новости МКОУ СОШ с. Кулыги, МКОУ ООШ с. Новый Бурец, МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма, МКОУ СОШ дер. Чекашево, МКОК ДО ДШИ пгт Красная Поляна,

3. Своевременно не выполнялись требования по размещению информации (более 80% учреждений), кроме МКОУ гимназии г. Сосновка, МКОУ лицея пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ пос. Усть – Люга, МКОУ ООШ г. Сосновка.

4. В ужасном состоянии находится сайт МКОУ ООШ с. Новый Бурец и сайт МКОУ СОШ с.Слудка, ответственные за сайт в учреждениях не выполняли требования согласно постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582.

Анализируя итоги информатизации муниципальной системы образования обозначился круг проблем:

- недостаточно используются возможности сети Интернет субъектами образовательного процесса;
- нерегулярно заполняются педагогами образовательных учреждений электронные журналы;
- недостаточно педагогов используют ИКТ в образовательном процессе для решения современных образовательных задач;
- требует совершенствования применение ИКТ в практике управления образовательными учреждениями;
- недостаточное количество компьютерной техники в дошкольных образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования.

Повышение качества образования невозможно без организации воспитательной работы в ОО и учреждениях дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

Поэтому особое внимание в районе сегодня уделяется развитию системы дополнительного образования.

Услуги, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, являются общедоступными для всех категорий детей от 5 до 18 лет. В Вятскополянском районе функционирует 4 учреждения дополнительного образования, которые посещают 1696 детей, что составляет 43% от общего количества детей Вятскополянского района.

Традиционно учреждения дополнительного образования показывают высокие результаты. Хочется отметить педагогов, которые приняли активное участие во всероссийских, международных конкурсах:

ДШИ пгт Красная Поляна -Газизуллина Венера Рафисовна, Газизуллин Айрат Камилович.

ДШИ г.Сосновка – Черноусова Ольга Васильевна, Казанцев Николай Петрович.
ДЮСШ – Гайнутдинов Раис Галеевич.

На базе 12 образовательных организаций прошли летние оздоровительные лагеря. Общий охват детей 555 человек. Из них 271- дети льготники. Не проводились лагеря: МКОУ СОШ дер.Чекашево (ремонт спортзала), МКОУ ООШ с.Новый Бурец. В июне в 4-х школах (гимназия и основная школа г.Сосновка, лицей пгт Красная Поляна, МКОУСОШ пос.Усть-Люга) были организованы трудовые бригады, трудоустроено 136 несовершеннолетних граждан с 14 лет до 18 лет.

С 21 мая по 25 мая 2018 года на базе филиала КОГОАУ «Сосновский судостроительный техникум» пгт Красная Поляна проходили учебные сборы с юношами 10-х классов (17 учащихся) общеобразовательных организаций Вятскополянского района.

Уважаемые коллеги!

Немаловажным направлением деятельности системы образования района является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является

подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений - обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

При подготовке к новому учебному году муниципалитетом и образовательными учреждениями района проделана большая работа по устранению нарушений по предписаниям Госпожнадзора и Роспотребнадзора, что потребовало значительных финансовых затрат бюджета района.

К новому учебному году муниципальной межведомственной комиссией принято 14 школ. Это 100% предъявленных к приемке учреждений. На подготовку школ израсходовано 868,5 тыс.руб., из них на противопожарные мероприятия (зарядка огнетушителей, огнезащитная обработка, испытание пожарных лестниц, пожарных кранов) - 467,7 тыс.руб., на мероприятия по линии Роспотребнадзора- 400,8 тыс.руб. (дератизация, противоклещевая обработка, замена окон, приобретение оборудования на пищеблок, вывоз ТБО, чистка канализации, утилизация ламп, поверка весов и др.мероприятия). В этом году на противопожарные мероприятия потрачено больше средств в сравнении с 2017, т.к. в мае-июне 2018 года сотрудниками пожарного надзора были проведены плановые проверки всех школ, по итогам которых выданы предписания, срок выполнения которых 01.08.2018. При приемке смотрелось выполнение всех мероприятий по предписаниям (ранее к приемке выполнялись основные противопожарные мероприятия: зарядка огнетушителей, работа АПС, огнезащитная обработка; по предписаниям мероприятий значительно больше: замена всех планов эвакуаций на планы, выполненные с применением люминисцентных материалов, устройство запасных выходов, установка противопожарных дверей, устройство дополнительных источников аварийного освещения, по требованиям ГПН увеличилось количество огнетушителей и др.). На выполнение противопожарных мероприятий необходимо выделение дополнительных средств в сумме 782,0 тыс.руб., т.к. они профинансированы от потребности только на 39%, в целом по всем учреждениям образования- на 43%.

Учреждения дошкольного и дополнительного образования не участвовали в приемке, однако коллективами проведена значительная работа по косметическому ремонту групп, помещений и благоустройству территорий детских площадок. К 01.10.2018 года будут выполнены работы по обеспечению доступной среды в д/с «Улыбка» (замена ворот, устройство дорожки, пандуса, установка поручней по 1 этажу, оборудование санузла, замена противоскользящего покрытия в муз.зале, приобретение специального учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования). Проведен ремонт крыши основной школы дер.Нижние Шуни, спортивного зала в МКОУСОШ дер.Чекашево.

Я выражаю особую благодарность всем, тем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов и групп, в которых будет комфортно находиться детям.

Уважаемые коллеги!

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Эти задачи прозвучали в моем докладе. Поз-

вольте еще раз акцентировать ваше внимание на основополагающие документы, определяющие задачи нашей деятельности. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственная программа «Развитие образования» до 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- а также другие многочисленные проекты документов, с которыми нам еще предстоит ознакомиться и обсуждать.

Именно эти документы продолжают быть основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год в каждом образовательном учреждении.

Приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех присутствующих с новым учебным годом, желаю вам творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

С наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!